

TURISTIČNA VZGOJA

- enoletni predmet
- izvedba: 1 ura na teden
- 8., 9. razred

Kratek opis:

Namen predmeta je:

- vzgoja za pozitivni odnos do turizma in turistov,
- motivacija za pridobivanje znanja o turizmu kot perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju in državi,
- zbuditi zanimanje za preiščeno izkoriščanje in ohranjanje naše kulturne in naravne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost.

Cilji predmeta je, da učenci:

- spoznavajo turizem kot razvojni pojav in gospodarsko dejavnost,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in v Sloveniji,
- vrednotijo osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino,
- pridobivajo nacionalno samozavest in ponos,
- odkrivajo tiste sestavine življenja v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in njih same,
- spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega,
- razvijajo sposobnosti za opravljanje različnih del v turizmu,
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu,
- razvijajo sposobnost kulturnega in javnega nastopanja.

Pripravili bomo turistično vodenje po Ljubljani, izvedli ga bomo v popoldanskem času. Obisk dejavnosti je sestavni del izbirnega predmeta in prisotnost je obvezna.

Stroški: prevoz v Ljubljano.

Učiteljica: Barbara Muhič

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

- enoletni predmet
- 1 ura na teden
- 6-9. razred

Kratek opis:

Vsebine:

- tropski deževni gozdovi na zemlji (Amazonsko nižavje),
- puščavski in polpuščavski svet (Sahara),
- monsunska območja (Malezija, Indonezija, Florida)
- življenje na potresnih območjih,
- vulkanizem in človek,
- gorski svet in človek,
- ledeniški in zemeljski plazovi,
- narava in življenje ljudi v polarnih območjih,

- izbirne teme: tornado, cunami, Bermudski trikotnik.

Pri izbirnem predmetu ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI se bomo poglobili v način življenja človeka na Zemlji po kontinentih. S pomočjo strokovne literature, praktičnih pripomočkov, kratkih filmov in internetnih povezav razjasniti še neznane odgovore na vprašanja, kot so lahko: Zakaj imamo puščave? Čemu takšne temperaturne in podnebne spremembe? Kako nastane potres? Kaj je monsun in kakšne so njegove posledice? Zakaj ljudje radi hodijo v gore, živijo pa ne v gorah? Kako živijo ljudje na polarnih območjih, ali sploh?

Izbirne teme nas bodo popeljale v svet razmišljanja resničnih dogodivščin po temah, ki so v današnjem in v prihajajočem življenju uporabne.

Izvajanje bo potekalo v učilnici.

Dodatnih stroškov ni.

Učiteljica: Barbara Muhič