



Dragomelj 180, 1230 Domžale

Tel.: +386 (01) 5 890 810

Spletna stran: <http://www.osdragomelj.si>

e-pošta: tajnistvo@osdragomelj.si

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2020/21



Osnovna šola Dragomelj

September 2020

št. 6006-1/2020/12

Kazalo

1	UVOD	1
2	TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/21.....	2
2.1	Vzgojno-izobraževalno delo	2
2.2	Stiki s starši	2
2.3	Šolska prehrana	3
2.4	Šolski prostor.....	3
2.5	Program strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja.....	3
3	OPIS IN OCENA MATERIALNIH, KADROVSKIH IN DRUGIH POGOJEV.....	4
3.1	Ustanovitelj	4
3.2	Šolski okoliš	4
3.3	Šolski prevoz.....	7
3.4	Šolski prostor.....	7
3.5	Opremljenost z učnimi pripomočki in učili.....	7
3.6	Kadri.....	8
3.6.1	Kadrovska zasedenost delovnih mest na šoli	9
3.7	Podatki o oddelkih in učencih	12
4	VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNO DELO	14
4.1	Uvod	14
4.2	Šolski koledar za šolsko leto 2020/21.....	14
4.3	Ocenjevalna obdobja.....	14
4.4	Šolske počitnice	14
4.5	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	14
4.6	Nacionalno preverjanje znanja	15
4.7	Razdelitev spričeval	15
4.8	Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela (VID) po obveznem predmetniku.....	15
4.9	Vpisovanje šolskih novincev	16
4.10	Prosti dnevi oz. dnevi brez VID za učence	16
4.11	Urnik vzgojno-izobraževalnega dela.....	16
4.11.1	Razredniki, matične učilnice in nadomestni razredniki.....	18
4.11.2	šolski zvonec	19
4.11.3	Dežurstvo učiteljev	20
4.12	Dežurstvo učencev	22
4.13	Dnevi dejavnosti	22
4.13.1	Kulturni dnevi	22

4.13.2	Naravoslovni dnevi	23
4.13.3	Tehniški dnevi	24
4.13.4	Športni dnevi	25
4.14	Ekскурzije	27
4.15	Dopolnilni in dodatni pouk	27
4.16	Druge oblike individualne in skupinske pomoči	28
4.17	Delo z nadarjenimi učenci	29
4.18	Delo s tujci	30
4.19	Nadstandardni program	30
4.20	Interesne dejavnosti	30
4.21	TŽVN, vikend tabori, šoli v naravi, plavalni tečaj	33
4.22	Proslave in prireditve	34
4.23	Glasbena umetnost	34
4.24	Informatizacija zavoda in razvoj informacijsko- komunikacijskih kompetenc	35
4.25	Tekmovanja	37
4.26	Skupnost učencev oddelka in skupnost učencev šole	38
4.27	Razvijanje socialnih veščin	38
4.28	Samoevalvacija	38
4.29	Varna mobilnost	39
4.29.1	Skrb za prometno varnost učencev	39
4.29.2	Prometno-varnostni načrt	39
4.30	S kolesom v promet	40
4.30.1	Prometno-vzgojne aktivnosti	41
4.30.2	Usposabljanje za vožnjo s kolesom in kolesarski izpit	42
4.31	Eko šola	43
4.32	Kulturna šola	44
4.33.1	Zdrava šola in promocija zdravja na delovnem mestu	45
4.34	Likovna umetnost	45
4.35	Medvrstniško prijateljstvo	48
4.36	Šolska prehrana	48
4.37	Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev	53
4.38	Dobra drža, zdrava drža	55
4.39	Karierno informiranje in usmerjanje učencev	55
4.40	Šolska kronika	56
5	ORGANI ZAVODA	57
5.1	Svet zavoda	57

5.2	Ravnatelj	58
5.3	Pomočnica ravnatelja	58
5.4	Strokovni organi	58
5.4.1	Učiteljski zbor šole	59
5.4.2	Učiteljski zbori oddelkov	59
5.4.3	Šolski strokovni aktivni	59
5.4.4	Razrednik	60
5.5	Svet staršev	60
6	OSTALI STROKOVNI ORGANI ŠOLE	62
6.1	Delo šolske svetovalne službe	62
6.2	Delo šolske knjižnice	62
6.3	Učbeniški sklad	62
6.4	Delo vseh učiteljev	62
6.5	Komisije	65
6.6	Delo administrativne službe	66
6.7	Vzdrževanje in čiščenje šolskih prostorov ter okolice šole	66
7	SODELOVANJE S STARŠI	67
7.1	Roditeljski sestanki	67
7.2	Govorilne ure	67
7.3	Ostale oblike sodelovanja s starši	69
8	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	70
9	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	71

1 UVOD

Namen delovnega načrta je:

- določiti vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti,
- določiti obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- določitev dela šolske svetovalne službe in drugih služb,
- določitev dela šolske knjižnice,
- določitev drugih aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- določitev obsega dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- določitev oblik in vsebin sodelovanja s starši,
- določitev sodelovanja z raziskovalnimi institucijami, visokošolskimi zavodi za izobraževanje učiteljev, vzgojnimi posvetovalnicami oz. svetovalnimi centri,
- določitev sodelovanja z zunanjimi sodelavci,
- opredelitev drugih nalog, potrebnih za uresničitev programa osnovne šole.

Izhodišča za oblikovanje letnega delovnega načrta so:

- Zakon o osnovni šoli s pravilniki, ki iz njega izhajajo.
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Predmetnik in učni načrti.
- Pravilnik o določitvi normativov in standardov.
- Kolektivna pogodba za vzgojo in izobraževanje.
- Potrjena sistemizacija delovnih mest.
- Obvestila osnovnim šolam za delo v šol. letu 2020/21
- Dosedanje pozitivne izkušnje.
- Pobude, smernice in stališča staršev in različnih dejavnikov okolja.

2 TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/21

2.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

- Izvajanje pouka v vseh razredih devetletne OŠ,
- priprava na nacionalne preizkuse znanja,
- kvalitetna ponudba izbirnih predmetov v zadnjem triletju devetletne OŠ ter neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razredu,
- izvajanje pouka v manjših učnih skupinah pri pouku slovenščine (6.–9. razred), angleščine (6.–9. razred) in matematike (5.–9. razred),
- kvalitetno izvajanje pouka v oddelkih podaljšanega bivanja,
- zagotoviti "časovno dostopnost" jutranjega varstva,
- spremljanje časovne porazdelitve ocenjevanja,
- nadaljevanje dela z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- interesne dejavnosti,
- 3 dni bivanja in pouka v naravi za skupine učencev od 1. do 3. razreda (tabori v sodelovanju s CŠOD),
- dnevi bivanja in pouka v naravi za skupine učencev od 4. do 8. razreda (zimski in letni šoli v naravi ter tabori v sodelovanju s CŠOD),
- nadaljevanje oblikovanja učbeniškega sklada,
- z razvijanjem delovnih navad in navajanjem na samostojno učenje ter razvijanjem sposobnosti za sodelovanje pripravljati učence za kakovostno življenje, vseživljenjsko izobraževanje in za poklic,
- z uvajanjem projektnega dela, problemskega pristopa in drugih oblik aktivnega učenja in poučevanja povečati kakovost in trajnost pridobljenega znanja.

2.2 STIKI S STARŠI

- Omogočili bomo kvalitetno in sprotno informiranje o delu otrok v šoli prek pisnih obvestil, govorilnih ur (enkrat tedensko dopoldne in enkrat mesečno popoldne pri posameznem učitelju oz. razredniku) in roditeljskih sestankov. V primeru poslabšane epidemiološke slike v državi, bomo govorilne ure in roditeljske sestanke izvedli preko aplikacije Zoom.
- OŠ Dragomelj uporablja elektronsko dokumentacijo (eDnevnik in eRedovalnico). Oba dokumenta bomo elektronsko vodili tudi v tem šolskem letu. EAsistent za starše je portal, preko katerega so starši ažurno in celovito obveščeni o dogajanju v šoli. Portal eAsistent ne nadomešča osebnega stika med šolo in starši, temveč ga nadgrajuje. Uporaba portala eAsistent za starše ni obvezna.
- Tematski roditeljski sestanek za vse starše.
- Zaradi izrednih razmer izobraževanj za starše v letošnjem šolskem letu nismo načrtovali.

- Informacija staršem učencev 6. in 9. razreda o nacionalnih preizkusih znanja in poklicnem usmerjanju.
- Pripravili bomo vsaj dve srečanji s starši bodočih prvošolčkov.

2.3 ŠOLSKA PREHRANA

- Izvedba projektov za dvig kulture prehranjevanja.
- V večjem obsegu vključujemo v jedilnik ekološko pridelana živila iz vseh skupin živil in lokalno pridelano hrano.

2.4 ŠOLSKI PROSTOR

Šola Dragomelj je novejša šola, ki je začela z delom v šolskem letu 2006/07. Imamo velike, svetle hodnike ter 19 učilnic (od teh je nekaj specializiranih – npr. kemija, fizika, tehnika in tehnologija ...), 2 manjši učilnici, multimedijško učilnico ter veliko in malo telovadnico in šolsko knjižnico. V šolskem letu 2019/20 smo pridobili še večnamenski prostor v 1. nadstropju, ki ga uporabljamo za športne in kulturne dejavnosti.

2.5 PROGRAM STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA

Načrtovana izobraževanja za učitelje in starše:

- Skupnih izobraževanj zaradi izrednih razmer letos ne načrtujemo.

Načrtovana strokovna izobraževanja za učitelje:

- Učitelji se bodo letos izobraževali pretežno preko spleta.
- Velik poudarek bo na usposabljanju za izobraževanje na daljavo.
- Sledili bomo smernicam in pobudam ZRSŠ, Arnesa in MIZŠ.
- Učitelji imajo preko skupnega računa dostop do preko 500 spletnih tečajev z različnih področji na portalu Mojeznanje.si.

Z zanimivimi temami, ki jih bodo spoznali na izobraževanjih, bodo učitelji na sestankih strokovnih aktivov in pedagoških sestankih seznanjali vse pedagoške delavce.

Glede na finančne zmožnosti se bo pri odločitvi za izobraževanje vodstvo odločalo po sledečih kriterijih:

- izobraževanja, ki so sofinancirana s strani ustanovitelja, MIZŠ, EU, ESS,
- izobraževanja za osebnostno in strokovno rast celotnega kolektiva – izvedba za vse zaposlene hkrati,
- izobraževanja zunanjih strokovnjakov za starše,
- izobraževanja za strokovno izpopolnjevanje posameznikov – vsakokratna preučitev individualnega primera ter vpliva izpopolnjevanja na šolsko skupnost.

3 OPIS IN OCENA MATERIALNIH, KADROVSKIH IN DRUGIH POGOJEV

3.1 USTANOVITELJ

Šola je samostojen zavod. Ustanoviteljici OŠ Dragomelj sta Mestna občina Ljubljana in Občina Domžale, kar je zapisano v Odloku o ustanovitvi javnega vzgojno–izobraževalnega zavoda Osnovne šole Dragomelj (Uradni list št. 25/2006, 51/2007 in 37/2010).

3.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

Učenci, ki obiskujejo OŠ Dragomelj, prihajajo iz naslednjih naselij:

- Bišče,
- Dragomelj,
- Mala Loka,
- Pšata,
- Šentpavel pri Domžalah,
- Šentjakob ob Savi in
- Podgorica pri Črnučah.

Seznam hišnih števil šolskega okoliša:

NASELJE: BIŠČE (001)

1A 1 2A 2 3 4 5 6A 6B 6 7 8 9 11 12A 12 13 14A 14 15A 15 16A
16 17A 17 18A 18 19A 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
35 36 37 38 40 41 42 43 44 45

NASELJE: DRAGOMELJ (011)

1 2 3 4 5 6A 6B 6C 6D 6 7 8 9 10 12 13 14 15 16 17 18 19 20A
20B 20 21A 21 22 23A 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
39 40 41 42 43 44A 44 45A 45 46 47 48A 48 49 50 51 52 53 54 59 60 61
62 63A 6 3 64 65A 65 66 67A 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79
80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91A 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100A
100 101A 101 102A 102 103 104 105 106A 106 107A 107 108 109 110 111A 111 112
113 114 115 116 117A 117 118 119A 119 120 121A 121 122 123 124 125 126 127
128 129 130 131A 131 132 133 134 135 136 137 138 150A 150 151A 151 152 153A
153B 153C 153D 153 154A 154B 154C 154 155 156 157
158 159 160 161 162 163 164 165 167 169 171 180A 180

NASELJE: MALA LOKA (022)

1 2 3A 3 4A 4 5A 5 6 7A 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17A 17
18 19 20A 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 33 35

NASELJE: PŠATA (027)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12A 12 13 14 15A 15 16 17A 17B 17C
17 18A 18 19 20A 20 21 22 23 24 25 26 27A 27 28A 28B 28C 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46A 46B 46 47A 47
48 49 50 51A 51 52 53 54A 54 55 56 57 58 59A 59 60 61 62 63 64 65
66 67 68A 68B 68C 68 69 70A 70 71 72 73 74 75 76 77 78A 78 79 80
81A 81 82 83 84A 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99
100 101 102

NASELJE: ŠENTPAVEL PRI DOMŽALAH (037)

1 2 3A 3 4A 4 5A 5 6A 6 7A 7 9 10 12 13 14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: COLNARJEVA ULICA (0162)

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: DOLINA (0209)

5 6 7 8 14

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: GOROPEČNIKOVA ULICA (0285)

1 3 5 7 9 11 13 15

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: HRIBOVSKA POT (0339)

8 10 11 13 15 16 17 18

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ILEŠIČEVA ULICA (0347)

4 7 9 10 11 13 14 15 16 17 18 19 21 23 25 27

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: K REAKTORJU (0392)

3 5 6 8 10 11 13 14 15 17 21 23

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: KRALJEVA ULICA (0492)

5 10 12 16 17 18 19 20 21 22 24 26 30A 30 32 33 39 41 43 45A 45 47
48

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: OCVIRKOVA ULICA (0745)

1 3 5 7 9 11 13 15 16 17 21 25 27 29 31 33 34 35 36 37 39 41 43 45
47 49 50 52 53 56 57 59 61 62 63 65 66 68 69 71 73 75 77 79 80 85 87
92 93 99 101A 101 103 105

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: PAHORJEVA ULICA (0762)

4 5 6 7 8 9 10 12 14A 14 18 19

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: PEČNIK (0777)

14 16 18 26 28 29 30 31 32 39 41

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: PERKOVA ULICA (0783)

9 11

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: POD BREGOM (0810)

4 12 14 22 23 24

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: PODGORICA (0831)

21 24 26 32 50 52 56 61 63 64 66A 66 67 68 70 71 72 73 74 75 76 77
78 79 82 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 97 99 100 102A 102 104 105
106 107 108 109 110 112 113 114 115 116 117A 117B 117 119 121A 121 122 123
129 131A 131 132 133 134 135 136 137 143

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: PŠATSKA POT (0965)

6

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: SOTEŠKA POT (1080)

10 12 14 15 16 17 18 19 21 22 23 41 43 45 47 49 51 53 54 55 56 57 58

62 64 65 66 67 70 72 73 74 75 76 77A 77 78 79 81 83 84 85 86 87 88
89 90 93

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: SOVRETOVA ULICA (1082)

3 4 5 8 9 10 11 12

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ŠENTJAKOB (1128)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 15 17 18 19 20A 20 22 23 24 25 26 27
28 29 30 32 33 34 37 38 39 41 43 45 47

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ZAJČEVA POT (1451)

6 29 32 34 36 38 40 44 46

NASELJE: LJUBLJANA (011)

ULICA: ZASAVSKA CESTA (1459)

80 88 90 92 95 100 102 108 110 115A 115 117 119 121 123A 123 125

3.3 ŠOLSKI PREVOZ

Za učence iz Šentjakoba in Podgorice je organiziran avtobusni prevoz (dvakrat dnevno v šolo in dvakrat dnevno domov), ki ga financira Mestna občina Ljubljana in ga izvaja podjetje Gerčar prevozi d. o. o. Prevoz je organiziran tudi za učence iz Bišč in Male Loke, financira pa ga Občina Domžale. V šolskem letu 2020/21 ga izvaja Kristijan Vuk, s. p. iz Domžal.

3.4 ŠOLSKI PROSTOR

Zagotovljeni so prostorski pogoji za kvalitetno vzgojno–izobraževalno delo. Pouk razredne stopnje oz. prvega in drugega triletja poteka v 10 matičnih učilnicah. Pouk predmetne stopnje oz. tretjega triletja in 6. razreda poteka v 10 specializiranih učilnicah ter dveh malih učilnicah. Vsako predmetno področje nima svoje matične učilnice, zato se morajo učenci in učitelji pogostokrat seliti iz učilnice v učilnico. Za pouk športa sta na voljo dve vadbeni enoti v telovadnici v prostorih šole ter zunanja igrišča.

3.5 OPREMLJENOST Z UČNIMI PRIPOMOČKI IN UČILI

Razpolagamo s primerno učno tehnologijo (46 osebnih računalnikov za izvajanje pouka ter še 36 osebnih računalnikov za potrebe zaposlenih). V desetih učilnicah

so nameščene interaktivne table. Na šoli razpolagamo tudi s 24 LCD-projektorji. V skladu s finančnimi zmožnostmi bomo skrbeli za nabavo manjkajočih pripomočkov. 20 učilnic smo opremili s kamerami, ki bodo služile kvalitetnejšemu poučevanju v primeru šolanja na daljavo.

3.6 KADRI

Sistemizacije delovnih mest po normativih ministrstva:

Zagotovljeni program

Delovno mesto	Št. del. mest
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	1
Svetovalni delavec	0,9
Knjižničar	0,9
Računalnikar	0,35
Organizator šolske prehrane	0,09
Laborant	0,28
Računovodja	1
Tajnik VIZ	1
Hišnik	1
Kuhar	0,99
Čistilec	5
Spremljevalec gibalno oviranih učencev	3
Učitelj 1.–5. razreda	12,39
Učitelj 6.–9. razreda	12,15
Učitelj izbirnih predmetov	1,09
Učitelj neobveznih izbirnih predmetov	0,59
Učitelj v OPB	5
Strokovni delavec v JV	0,49
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,41
Učitelj za dodatne strokovne pomoč	5,95
Učitelj interesnih dejavnosti	0,47

Dogovorjeni program

Jutranje varstvo učencev 2. in 3. razreda ter 0,68 deleža delovnega mesta učitelja za nadstandardni program je financirano s strani MO Ljubljana. S strani Občine Domžale je financirana tudi druga učiteljica v prvem razredu v skupnem številu 3 PU tedensko. Varstvo vozačev je delno krito s strani Občine Domžale. Prav tako je financirano s strani Občine Domžale 0,245 čistilke. Zaradi številne vključitve učencev 2.–5. razreda v jutranje varstvo, bo del stroškov financiranja tega zaračunan tudi staršem.

3.6.1 KADROVSKA ZASEDENOST DELOVNIH MEST NA ŠOLI

V šolskem letu 2020/2021 je na šoli zaposlenih 62 delavcev ter en delavec preko javnih del (stanje na dan 7. 9. 2020), in sicer:

Ravnatelj (1)	Peter Jerina
Pomočnica ravnatelja (1)	Maja Kaučič (tudi učiteljica DSP)
Strokovni delavci (5)	
Knjižničarka (1)	Karmen Pavlič (tudi predmetna učiteljica)
Svetovalni delavki (2)	Vojka Kovačič (tudi učiteljica za DSP) Daša Vukašinović Zver (tudi učiteljica za DSP)
Org. inf. dejavnosti (1)	Luka Jurković (tudi učitelj matematike in izbirnih predmetov)
Organizatorica prehrane (1)	Marjeta Medved (tudi učiteljica; nadomešča odsotno Tino Hribar)

Učitelji (35)

Razredna stopnja + oddelki podaljšanega bivanja (18)

Nadica Bičanin
Petra Dacar Povalej
Alenka Dragan
Mojca Grad
Jasmina Hribar
Jasmina Hlaj
Tanja Lojevec
Tanja Lovše Veber
Suzana Moder
Danijela Polanc

Martina Pogačar
Rajko Tekalec (napoten na delo v tujini)
Gabrijela Visenjak
Talja Žigon
Metka Murn
Nena Radmelič
Tanja Stanojević
Maja Zakrajšek

Predmetna stopnja (17)

Iztok Bregar
Primož Gašpar (tudi učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja)
Livija Horvat
Danijel Hudoklin
Nina Štahr (tudi učiteljica v oddelkih podaljšanega bivanja)
Natalija Kocijan
Špela Lebeničnik
Mateja Bohte
Urška Kovač Grad
Jasna Medved (tudi učiteljica v oddelkih podaljšanega bivanja)
Marjeta Medved
Barbara Rogelj (Nataša Podgoršek)
Nataša Šafarič Seljak
Jasna Škulj
Metka Šum
Mojca Šporn
Zadnik Brigita
Saša Žust

Učiteljica za dodatno strokovno pomoč (1)

Anja Pencelj (na porodniškem dopustu,
nadomešča jo Lara Kos in OŠPP Roje)

Spremljevalci gibalno oviranih učencev (3)

Petra Zadnikar (tudi knjigovodja),
Olja Srečo,
Teo Lužar.

Javna dela (1)

Zoran Valentinčič

Administrativno-računovodski delavci (2)

Tajnica VIZ	Helena Pavlič
Računovodja	Adelisa Hadžirić

Tehnični delavci (12)

Hišnik (1)	Peter Rojc
Glavni kuhar (1)	Jani Derstvenšek
Kuhar (1)	Jernej Rebolj
Kuharske pomočnice (4)	Tatjana Cunja
	Stana Mitrović
	Marija Trifunovič (0,5 delovnega mesta)
	Anica Šinkovec

Čistilke (5)	Anica Erklavec
	Mari Grmovšek
	Branka Hrovat
	Elmedina Velagić
	Veronika Rahne
	Azra Balihodžić (0,5 delovnega mesta).

Poleg naštetih strokovnih delavcev dopolnjujejo učno obveznost iz:

- OŠ Roje ter OŠ 27. julija, Kamnik, mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi:
Anka Dermastja Kunaver,
Ana Kepec Marcijan,
Valerija Gjura,
Maja Ravnikar,
Nina Kristanc.
- Zavoda za slepo in slabovidno mladino: Sara Ložar , tiflopedagoginja.

3.7 PODATKI O ODDELKIH IN UČENCIH

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
201	184	385

Programi

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Vzgojno-izobraževalni program osnovne šole	201	184	385

Letniki

Letnik	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	13	21	34
2. razred	20	16	36
3. razred	28	20	48
4. razred	20	18	38
5. razred	25	19	44
6. razred	19	22	41
7. razred	32	20	52
8. razred	23	27	50
9. razred	21	21	42

Oddelki

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
1.a	7	10	17

1.b	6	11	17
2.a	11	7	18
2.b	9	9	18
3.a	13	10	23
3.b	15	10	25
4.a	12	7	19
4.b	8	11	19
5.a	12	10	22
5.b	13	9	22
6.a	11	9	20
6.b	8	13	21
7.a	15	11	26
7.b	17	9	26
8.a	9	15	24
8.b	14	12	26
9.a	11	10	21
9.b	10	11	21

Oddelki podaljšane bivanja in jutranjega varstva

V jutranje varstvo je vpisanih 63 učencev v 3 oddelkih.

V podaljšano bivanje je vpisanih 177 učencev v 7 oddelkih.

4 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

4.1 UVOD

- V tem šolskem letu bo pouk potekal v eni izmeni – samo dopoldne.
- Na OŠ Dragomelj bomo neobvezne izbirne predmete izvajali v 1., 4., 5. in 6. razredu.
- V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali z uvajanjem posodobljenih učnih načrtov v vseh razredih pri vseh predmetih.
- Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Učenci 1.–9. razreda OŠ prejmejo ob koncu šolskega leta spričevala. Med šolskim letom učenci prejmejo obvestilo o uspehu ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja.
- Učenci 1. in 2. razreda bodo ocenjeni opisno, ostali učenci pa s številčnimi ocenami.
- Učencem vozačem iz Podgorice in Šentjakoba ter iz Bišč in Male Loke je omogočen prevoz v šolo s šolskim avtobusom oz. kombijem.

4.2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Šolsko leto traja od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021.

4.3 OCENJEVALNA OBDOBJA

Posamezna ocenjevalna obdobja se zaključijo:

- 31. 1. 2021 (1. ocenjevalno obdobje),
- 24. 6. 2021 (2. ocenjevalno obdobje), za učence 9. razreda 15. 6. 2021.

4.4 ŠOLSKE POČITNICE

- 26. 10.–1. 11. 2020 - jesenske
- 25. 12.–2. 1. 2021 - novoletne
- 22. 2.–26. 2. 2021 - zimske
- 27. 4.–2. 5. 2021 - prvomajske
- 26. 6.–31. 8. 2021 - poletne

4.5 IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

Predmetni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok): 16. 6.–30. 6. 2021.

Predmetni in popravni izpiti za učence ostalih razredov (1. rok): 28. 6.–9. 7. 2021.

Predmetni in popravni izpiti (2. rok): 18. 8.–31. 8. 2021.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- 3. 5.–15. 6. 2021 (1. rok) za učence 9. razreda
- 3. 5.–24. 6. 2021 (1. rok) za učence 1.–8. razreda
- 18. 8.–31. 8. 2021 (2. rok) za učence 1.–9. razreda

4.6 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) bo potekalo za učence 6. in 9. razreda po spodnjem časovnem razporedu:

Datum	Predmet
4. 5. 2021	slovenščina
6. 5. 2021	matematika
10. 5. 2021	angleščina (6. in 9.)

4.7 RAZDELITEV SPRIČEVAL

Ob zaključku šolskega leta:	9. razred	15. junij 2021
	1.–8. razred	24. junij 2021

4.8 DNEVI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA (VID) PO OBVEZNEM PREDMETNIKU

- Dnevi pouka in obveznih dejavnosti ob pouku, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska učna pomoč, obvezne interesne dejavnosti, oddelčna skupnost.
- Drugi dnevi obveznih dejavnosti: športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi. Izvedbo dni dejavnosti bomo prilagajali epidemiološkim razmeram. Na drugi lokaciji bomo dejavnosti izvedli le, če jih bo moč izvesti v skladu s priporočili NIJZ, sicer bodo dnevi dejavnosti potekali na šoli.
- Drugi dnevi: 1., 3., 6. in 8. razred 1 dan za zdravniški pregled.
- 9. razred 1 dan za informativni dan.

V šolskem letu 2020/21 imamo na OŠ Dragomelj 1 delovno soboto. 29. 5. 2021 bomo, če bodo epidemiološke razmere v državi dopuščale, izvedli športni dan z naslovom Mladostni utrinki. Naslednji petek, 4. junija imajo učenci prost dan, učitelji pa strokovno ekskurzijo.

4.9 VPISOVANJE ŠOLSKIH NOVINCEV

Vpis šolskih novincev v 1. razred bo potekal februarja 2021.

4.10 PROSTI DNEVI OZ. DNEVI BREZ VID ZA UČENCE

- Z zakonom določeni državni prazniki in drugi dela prosti dnevi,
- sobote,
- nedelje in počitnice,
- praznika, ki nista zajeta v počitnice:
 - 8. 2. 2021 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
 - 5. 4. 2021 – velikonočni ponedeljek.

4.11 URNIK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

a) Redni pouk

Pouk se praviloma začne ob 8.20 uri, učenci 1., 4. in 5. razreda ter zadnjega triletja začnejo nekatere dneve pouk ob 7.30 zaradi lažje organizacije pouka izbirnih predmetov (obveznih in neobveznih). Prav tako se z začetkom ob 7.30 (ali po pouku) izvaja dopolnilni ali dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč učencem ter interesne dejavnosti.

b) Podaljšano bivanje (PB)

Delovni čas v oddelkih PB je 50 minut oz. 25 PU tedensko za učiteljico ali učitelja. Skupine podaljšanega bivanja smo oblikovali glede na prijavnici izražene potrebe staršev, glede na urnike pouka izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti ter razpoložljive ure, ki jih financira ministrstvo. Podaljšano bivanje je tako organizirano:

- do 14.30 za učence 4. in 5. razreda,
- do 16.10 za učence 1.–3. razreda,
- do 16.40 dežurna skupina.

c) Jutranje varstvo

V oddelek jutranjega varstva je vključenih 35 učencev 1. razreda. Zanje izvajamo varstvo od 6.20 do 8.20. Skupini se po dogovoru lahko pridružijo tudi učenci ostalih nižjih razredov (2.–5.), katerih starši imajo težave z jutranjim varstvom doma. V ta namen imamo organizirano jutranje varstvo v treh skupinah, in sicer tako, da začne prva skupina z jutranjim varstvom ob 6.20, druga ob 7.00 ter še ena ob 7.20.

Predmetnik:

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predm eta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj ur dejavnosti</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<i>skupaj vseh ur</i>										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

4.11.1 RAZREDNIKI, MATIČNE UČILNICE IN NADOMESTNI RAZREDNIKI

2020/2021	RAZREDNIK	SORAZREDNIK	MATIČNA UČILNICA
1. a	Moder	Hribar	B002
1. b	Dacar-Povalej	Polanc	B001
2. a	Dragan	Lovše-Veber	B008
2. b	Lovše-Veber	Dragan	B007
3. a	Radmelič	Grad	B010
3. b	Grad	Radmelič	B009
4. a	Pogačar	Bičanin	B016
4. b	Bičanin	Pogačar	B012
5. a	Zakrajšek	Visenjak	B017
5. b	Visenjak	Zakrajšek	B021
6. a	Šporn	Bregar	B102
6. b	Horvat	Škulj	B110
7. a	Štahr	Vukašinovič-Zver	B014
7. b	Kovač Grad	Žust	B107
8. a	Šum	Šafarič Seljak	B019
8. b	Bohte	Kovačič	B105
9. a	Gašpar	Pavlič	B011
9. b	Medved	Hudoklin	B109

4.11.2 ŠOLSKI ZVONEC

ŠOLSKI ZVONEC		
Ura	Čas	
Predura	07.30–08.15	
1. ura	08.20–09.05	
2. ura	09.10–09.55 (4.–9. razred) 9.25–10.10 (1.–3. razred)	
3. ura	10.25–11.10	
4. ura	11.15–12.00	
5. ura	12.05–12.50	
6. ura	12.55–13.40	
7. ura	14.00–14.45	
8. ura	14.50–15.35	
Jutranje varstvo		
od 6.20 do 8.20		
Podaljšano bivanje		
od 12.00 do 16.40		
Rekreativni odmor		
09.55–10.10	4. b, 5. b, 6. b, 7. b, in 9. razred	
10.10–10.25	1.–3. razred, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a in 8. razred	
Čas obrokov		
Obrok	Čas	
Zajtrk	7.15	
Dopoldanska malica	09.05–9.25	1.–3. razred
	09.55–10.10	4., 5., 6. in 7. razred
	10.10–10.25	8. in 9. razred
Kosilo	Po razporedu v spodnji tabeli	
Popoldanska malica	14.45	

4.11.3 DEŽURSTVO UČITELJEV

OŠ DRAGOMELJ, ŠOL. LETO 2020/21

DEŽURSTVA ZA UČENCE, KI ČAKAJO NA KOSILO

PO 5. uri (zabeležena je ura kosila, učitelj dežura do odhoda v jedilnico)			DEŽURNI UČITELJ	PO 6. uri (zabeležena je ura kosila, učitelj dežura do odhoda v jedilnico)			DEŽURNI UČITELJ
PONEDELJEK	12:50 – 13:10	6. A	/	13:40 – 14:00	7. A	/	
		6. B	/		7. B	/	
		9. B	/		9. A	/	
	13:15 - 13:35	8. A	HORVAT				
		8. B	MEDVED M.				
TOREK	12:50 – 13:10	6. A	/	13:40 – 14:00	½ 8. A	/	
		6. B	/		9. A	/	
		7. A (brez SPH)	/		9. B	/	
		7. B (brez SPH)	/		Učenci SPH	/	
	13:15 - 13:35	8. B	BOHTE				
SREDA	12:50 – 13:10	½ 6. A	/	13:40 – 14:00	½ 6. A	/	
		7. A	/		½ 8. B	/	
		9. A	/		+ učenci MPZ		
		9. B	/				
	13:15 - 13:35	6. B	ŠTAHER				
		7. B	ŠPORN				
	8. A	ŠAFARIČ-SELJAK					
ČETRTEK	12:50 – 13:10	6. A	/	13:40 – 14:00	6. B	/	
		7. A	/		½ 7. B	/	
		½ 7. B	/		8. A	/	
		9. A	/		9. B	/	
				14:05 – 14:25	8. B	BREGAR	
PETEK	12:50 – 13:10	7. A	/	13:40 – 14:40	6. A	/	
		7. B	/		6. B	/	
	13:15 - 13:35	na 14 dni menjava 8 in 9. r	GAŠPAR			na 14 dni menjava 8 in 9. r	ŠUM

V torek in sredo polovica 8. razreda konča po 4. šolski uri in odide na kosilo.

DEŽURSTVA PRI KOSILU V RAZREDU ZA 3., 4. IN 5. r.

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
3. A	12:50 GAŠPAR	12:00 STANOJEVIČ	12:50 HLAJ	12:50 HLAJ	12:50 HLAJ
3. B	12:50 ŠTAHER	12:00 ŽIGON	12:50 BREGAR	12:50 ŠTAHER	12:50 ŠTAHER
4. A	12:00 POGAČAR	12:50 POGAČAR	12:50 POGAČAR	12:00 POGAČAR	12:50 POGAČAR
4. B	12:50 ŠAFARIČ	12:50 BIČANIN	12:50 BIČANIN	12:00 BIČANIN	12:50 BIČANIN
5. A	12:00 ZAKRAJŠEK	12:50 GAŠPAR	12:50 ZAKRAJŠEK	13:40 MEDVED J.	12:50 HRIBAR
5. B	12:50 VISENJAK	12:50 VISENJAK	12:50 VISENJAK	13:40 VISENJAK	12:50 VISENJAK

Ob ponedeljskih učenci 4. b in 5. b, ki obiskujejo NŠP in NFR, po pouku odidejo na neobvezni izbirni predmet in nato po 6. uri kosijo v jedilnici.

V 5. A dežura učitelj OPB, v 5. B razrednik, po kosilu, ko ostali odidejo domov, se združijo.

V 3. razredih kosilo razdelijo učitelji OPB.

DEŽURSTVA PO POUKU

DEŽURSTVO NA PLOŠČADI PRED ŠOLO		
	6. ura (12:55-13:40)	/
PONEDELJEK	LUŽAR	/
TOREK	SREČO	/
SREDA	KOVAČ-GRAD/VUKAŠINOVIČ na 14 DNI	/
ČETRTEK	RADMELIČ	/
PETEK	SREČO	/
DEŽURSTVO V JEDILNICI		
	6. ura (12:55-13:40)	13:40-14:00 (do odhoda učencev domov)
PONEDELJEK	ROGELJ	HRIBAR
TOREK	DRAGAN	ŠUM
SREDA	LOVŠE VEBER	JURKOVIČ
ČETRTEK	GRAD	KOVAČIČ
PETEK	KOVAČ-GRAD/VUKAŠINOVIČ na 14 DNI	ŠKULJ

DEŽURSTVA PRED POUKOM 7:45 – 8:20, PREDMETNA STOPNJA

TURNUS A		TURNUS B	
PONEDELJEK	ROGELJ	PONEDELJEK	ŠKULJ
TOREK	ŠPORN	TOREK	HUDOKLIN
SREDA	ŠAFARIČ-SELJAK	SREDA	BREGAR
ČETRTEK	GAŠPAR	ČETRTEK	ŠUM
PETEK	KOVAČ-GRAD	PETEK	ŽUST

4.12 DEŽURSTVO UČENCEV

Dežurstvo opravljajo učenci 6., 7., 8. in 9. razreda po razporedu, ki ga pripravijo razredniki. V letošnjem šolskem letu učenci dežurajo le v kuhinji od 12.00 do 14.00.

4.13 DNEVI DEJAVNOSTI

4.13.1 KULTURNI DNEVI

Razred	Zap. št.	Vsebina	Čas	Vodja
1.	1.	Prvi šolski dan	1. 9. 2020	Moder
	2.	Glasbeno – likovne delavnice	oktober 2020	razredničarki
	3.	Prešernov dan	7.2.2021	razredničarki
	4.	Zlata paleta	februar 2021	Žust
2.	1.	8 krogov odličnosti	9. 9. 2020	Dragan, Lovše Veber
	2.	Izdelava knjige-Primož Trubar	oktober, 2020	Dragan, Lovše Veber
	3.	Tradicionalni zajtrk	november 2020	razredničarki
	4.	Lutkovna predstava	Januar 2021	razredničarki
3.	1.	Kinodvor Filmska vzgoja in delavnica animacije	November 2020	Mojca Grad
	2.	Hiša otrok in umetnosti, Za devetimi gorami	April 2021	Nena Radmelič
	3.	Branje je potovanje	marec 2021	Nena Radmelič
	4.	Gal v galeriji	5. 5. 2021	Nena Radmelič
4.	1.	Gledališka predstava: Peter Pan	September 2020-junij 2021	Martina Pogačar
	2.	Šolski muzej	december 2020	Nadica Bičanin
	3.	ŠTRK - CŠOD	29. 9.-2. 10. 2020	Martina Pogčar
5.	1.	Glasbeni kulturni dan	9. 3. 2021	Jasna Medved
	2.	Gledališka predstava: Peter Pan	September 2020-junij 2021	Martina Pogačar
	3.	Etnografski muzej	februar 2021	Maja Zakrajšek
6.	1.	Glasbeni kulturni dan	9. 3. 2021	Jasna Medved
	2.	Gledališki kulturni dan	5. 2.2021 (če ne dobimo predstave)	Livija Horvat
	3.	Prekmurje - domače obrti	maj 2021	Primož Gašpar
7.	1.	Glasbeni kulturni dan	20. 10. 2020	Jasna Medved
	2.	Gledališki kulturni dan	5. 2. 2021 (če ne dobimo predstave)	Livija Horvat

	3.	Po poteh rimske Emone	1. 3. 2021	Primož Gašpar
8.	1.	Glasbeni kulturni dan	20. 10. 2020	Jasna Medved
	2.	Po Prešernovih stopinjah	1. 12. 2020	Metka Šum
	3.	Gledališki kulturni dan	5. 2.2021 (če ne dobimo predstave)	Livija Horvat
9.	1.	Glasbeni kulturni dan	20. 10. 2020	Jasna Medved
	2.	Gledališki kulturni dan	5. 2. 2021 (če ne dobimo predstave)	Livija Horvat
	3.	Posočje in 1. svetovna vojna	oktober 2020/ maj 2021	Primož Gašpar

4.13.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Zap. št.	Vsebina	Čas	Vodja
1.	1.	Varno v promet	oktober 2020	Polanc
	2.	CŠOD Prvine	22.-24. 5. 2020	Moder
	3.	Tradicionalni slovenski zajtrk	11.2020	Hribar
2.	1.	Arboretum	oktober 2020	Dragan, Tanja Lovše Veber
	2.	CŠOD - dom Prvine	24.-26. 5. 2021	Tanja Lovše Veber
	3.	Dan Zemlje	April 2021	Dragan, Lovše Veber
3.	1.	Tradicionalni slovenski zajtrk	November, 2021	razredničarki
	2.	Arboretum Volčji Potok	12. maj 2021	Mojca Grad
	3.	Dan Zemlje	April 2021	razredničarki
4.	1.	ŠTRK - CŠOD	29. 9. - 2. 10. 2020	Martina Pogačar
	2.	Kraljestvo živali	November 2020	Marjeta Medved
	3.	Arboretum	18. 1. 2021	Nadica Bičanin
5.	1.	ŠVN - Ogled morskega sveta	7. 4.2021	Jasmina Hribar
	2.	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2020	Marjeta Medved
	3.	Ljubljansko barje	11. junij 2021	Gabrijela Visenjak
6.	1.	Zimska šola v naravi	9.-12. 2. 2021	Nataša Šafarič Seljak
	2.	Botanični vrt	Junij 2021	Urška Kovač Grad
	3.	Prepoznavanje botaničnega bogastva v okolici šole	Junij 2021	Urška Kovač Grad
7.	1.	CŠOD Kavka	Februar 2021	Nina Štaher
	2.	Prepoznavanje botaničnega bogastva v okolici šole	Junij 2021	Urška Kovač Grad

	3.	Hiša eksperimentov	Maj 2021	Urška Kovač Grad
8.	1.	Zdrava spolnost	November 2020	Urška Kovač Grad
	2.	Ekologija - čistilna naprava	Junij 2021	Špela Lebeničnik
	3.	Prva pomoč	April 2021	Urška Kovač Grad
9.	1.	Zdrava spolnost	November 2020	Urška Kovač Grad
	2.	Reaktor Podgorica	Maj 2021	Jasna Škulj
	3.	Prva pomoč	November 2020	Urška Kovač Grad

4.13.3 TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Zap. Št.	Vsebina	Čas	Vodja
1.	1.	Pričarajmo praznično vzdušje	november 2020	razredničarki
	2.	Bilo je nekoč	Marec 2021	Dacar Povalej
	3.	CŠOD - Prvine	26.-28. maj 2021	Moder
2.	1.	Pričarajmo praznično vzdušje	december, 2020	Žust, razredničarki
	2.	Zlata paleta	Februar 2021	Žust, razredničarki
	3.	CŠOD - dom prvine	24.-26. 5. 2021	Tanja Lovše Veber
3.	1.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Saša Žust, razredničarki
	2.	Muzej pošte in telekomunikacij	6. 1. 2021	Mojca Grad
	3.	Arhitektura za otroke po Plečniku v LJ	Junij 2021	Nena Radmelič
4.	1.	ŠTRK - CŠOD	28. 9.-2. 10. 2020	Martina Pogačar, Primož Gašpar
	2.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Žust, Šporn
	3.	ZETRa 4	16. 12. 2020	Martina Pogačar
	4.	Kolesarski poligon	Marec 2021	Primož Gašpar
5.	1.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Žust Šporn
	2.	Zlata paleta	Februar 2021	Žust
	3.	Raba preprostih naprav	Junij 2021	Gabrijela Visenjak
	4.	Prometni poligon	9. 4. 2021	Primož Gašpar
6.	1.	Les (gozd, kolo)	Junij 2021	Šporn, Gašpar
	2.	Merjenje ploščin	Junij 2021	Šporn
	3.	Zlata paleta	februar 2021	Žust
	4.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Žust, Šporn
7.	1.	Bistra (obrti)	4. november 2020	Hudoklin
	2.	Premogovnik Velenje	28. 1. 2021	Hudoklin
	3.	Zlata paleta	februar 2021	Žust

	4.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Žust, Šporn
8.	1.	Strojništvo Domžale	Oktober 2020	Hudoklin
	2.	Premogovnik Velenje	27. januar 2021	Hudoklin
	3.	Pričarajmo praznično vzdušje	December 2020	Žust, Šporn
	4.	Zlata paleta	februar 2021	Žust
9.	1.	Strojništvo - Domžale	Oktober	Hudoklin
	2.	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2020	Žust, Šporn
	3.	Zlata paleta	februar 2021	Žust
	4.	Priprava na valetu	junij 2021	Gašpar, Medved

4.13.4 ŠPORTNI DNEVI

Razred	Zap. št.	Vsebina	Čas	Vodja
1.	1.	Pohod	september 2020	Hribar
	2.	Plesni dan	december 2020	Dragan
	3.	Vodne igre	junij 2021	Polanc
	4.	CŠOD -Prvine	Januar 2021	Moder
	5.	Mladostni utrinki	29. maj 2021	razredničarki
2.	1.	Pohod	september 2020	razredničarki
	2.	Plesni dan	December 2020	Dragan
	3.	Zimski športni dan	februar, 2021	razredničarki
	4.	CŠOD - dom Prvine	Maj 2021	Lovše Veber
	5.	Mladostni utrinki	29. maj 2021	razredničarki
3.	1.	Pohod	september 2021	razredničarki
	2.	CŠOD Čebelica	oktober 2021	razredničarki
	3.	Plesni dan	december 2021	Alenka Dragan
	4.	Zimski športni dan, drsanje	februar 2021	Mojca Grad
	5.	Mladostni utrinki	29. maj 2021	Maja Kaučič
4.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	CŠOD Štrk	september 2020	Martina Pogačar
	3.	Zimski ŠD	februar 2021	Nataša Š. Seljak
	4.	Pohod na Rašico	maj 2021	Gabrijela Visenjak
	5.	Mladostni utrinki	29. maj 2021	Maja Kaučič
5.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	Kolesarjenje	maj 2020	Iztok Bregar
	3.	Zimski ŠD	februar 2020	športni pedagog
	4.	Igre na vodi - LŠVN	april 2021	športni pedagog
	5.	Mladostni utrinki/	29. maj 2021	Maja Kaučič
6.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	Zimski športni dan	jan-feb	Nataša Š.Seljak
	3.	ŠVN Zimska Kr. Gora	9.-12. februar 2021	Nataša Š. Seljak

	4.	Pohod Velika planina	oktober 2020	Nataša Š. Seljak
	5.	Kolesarjenje	maj 2021	Iztok Bregar
7.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	Planinski športni dan V. planina	Oktober 2020	Nataša Š. Seljak
	3.	Zimski športni dan	jan-feb 2021	Nataša Š. Seljak
	4.	Kolesarjenje	maj 2021	Iztok Bregar
	5.	CŠOD Kvavka	januar 2021	razrednik
8.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	Planinski športni dan V. planina	Oktober 2020	Nataša Š. Seljak
	3.	Zimski športni dan	jan.-feb. 2021	Nataša Š. Seljak
	4.	Kolesarjenje	maj 2021	Iztok Bregar
	5.	CŠOD Štrk	januar 2021	razrednik
9.	1.	Pohod	23. september 2020	Iztok Bregar
	2.	Planinski športni dan V. planina	Oktober 2020	Nataša Š. Seljak
	3.	Zimski športni dan	jan.-feb. 2021	Nataša Š. Seljak
	4.	Kolesarjenje	maj 2020	Iztok Bregar
	5.	Športne igre	junij 2021	razrednik

4.14 EKSKURZIJE

Razred	Vodja	Vsebina oz. kraj	Čas	Realizacija (ure, dan dejavnosti)
5.	Visenjak	Kamnik	maj 2021	realizacija ur
4.	Pogačar	Domžale	maj 2021	realizacija ur
7.	Štahr	Kraški rob	4. 2. 2021	realizacija ur
9.	Štahr	Načini transporta	11. 1. 2021	realizacija ur

4.15 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Letni fond dopolnilnega in dodatnega pouka glede na predmetnik in po normativih in standardih:

Število oddelkov x 1 PU = 18 x 1 PU = 18 PU na teden

Razporeditev dopolnilnega in dodatnega pouka po izvajalcih je razvidna iz spodnje; učitelj pa sam glede na potrebe razporedi ure znotraj »svojega fonda«. Načrti dela dopolnilnega in dodatnega pouka so vključeni v letne priprave posameznega učitelja.

Razred	Izvajalec	Št. ur
1.a	Moder	1
1.b	Dacar Povalej	1
2.a	Dragan	1
2.b	Lovše Veber	1
3.a	Radmelič	1
3.b	Grad	1
4.a	Pogačar	1
4.b	Bičanin	1
5.a	Zakrajšek	1
5.b	Visenjak	1
6.a	Bohte ANG, Horvat SLO	0,5+0,5
6.r	Škulj MAT	1
7.a	Bohte ANG, Šum SLO	0,5+0,5
7.b	Hudoklin MAT	1

8.a	Podgoršek ANG, Šum SLO	0,5+0,5
8.b	Jurković MAT	1
9.a	Kocijan ANG, Šporn MAT	0,5+0,5
9.b	Šum SLO	0,5

4.16 DRUGE OBLIKE INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

V skladu s prvo alinejo 81. člena ZOFVI je zagotovljeno financiranje pol ure na oddelek na teden individualne in skupinske pomoči, kar znaša pri nas v tem šolskem letu 9 PU, ki so razporejene tako, kot je razvidno iz spodnje tabele:

Za učne težave		
Danijela Polanc	Prva triada	2
Saša Žust	6. in 7. razred	1
Stanojevič	razredna stopnja	3
SKUPAJ		6

Za nadarjene		
Primož Gašpar	družboslovno področje	1
Štaher Nina	družboslovno področje	1
Talja Žigon	športno področje	1
SKUPAJ		3

Načrti dela individualne in skupinske pomoči učencem so vključeni v letne priprave posameznega učitelja.

O dopolnilnem in dodatnem pouku ter individualni in skupinski pomoči bodo učitelji vodili dnevnik.

4.17 DELO Z NADARJENIMI UČENCI



"Genialnost je ena desetina
nadarjenosti in
devet desetih trdega dela."

Thomas Alva Edison

Nadarjeni so tisti učenci, ki imajo potencial izkazovanja nadpovprečnih uspehov na celi vrsti področij dejavnosti. Talentirani pa so za razliko od nadarjenih, učenci s potencialom izkazovanja nadpovprečnih uspehov na enem področju dejavnosti. Raziskave so pokazale nekatere osebne lastnosti, ki jih imajo nadarjeni učenci in jih ne najdemo pri drugih oziroma so pri nadarjenih bolj izrazite. Osebnostne lastnosti, ki jih najdemo se nanašajo na različna področja:

- miselno-spoznavno,
- učno-storilnostno,
- motivacijsko,
- socialno-čustveno.

Poudariti je treba, da nadarjeni učenci niso homogena skupina, ne kažejo enakih potez, lastnosti in da obstajajo razlike znotraj skupine nadarjenih. Sposobnosti pridejo na dan v različnih življenjskih obdobjih, kažejo se lahko na enem ali več področjih.

Na šoli skozi vse šolsko leto učence v okviru dodatnega pouka oziroma pod mentorstvom posameznih učiteljev pripravljamo na tekmovanja iz najrazličnejših področij, na voljo imajo pogovorno uro pri vseh učiteljih. Svoje sposobnosti razvijajo in predstavijo tudi na šolskih prireditvah. Vsem učencem nudimo veliko interesnih dejavnosti.

Učence vključujemo v različne projekte:

- Eko šola
- Slovenska mreža zdravih šol
- Kulturna šola
- Humanitarne akcije
- Šolski parlament
- Tabori
- Raziskovalne naloge
- Učenje tujih jezikov (nemščina, francoščina, španščina)

Učenci imajo možnost, da svoja močna področja razvijajo in preizkušajo na različnih področjih in tako širijo svoje interese, spretnosti in talente.

4.18 DELO S TUJCI

Učenci tujci so otroci brez slovenskega državljanstva, imajo pa dovoljenje za stalno ali začasno bivanje v našem šolskem okolju. Glede na Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja, zakoniti zastopniki otrok vložijo prošnjo za nadaljevanje izobraževanja, kar je za šoloobvezne otroke neodtujljiva pravica. Vpišejo se lahko tudi tisti otroci, ki še nimajo urejenega statusa in so šoloobvezni ter že živijo v Republiki Sloveniji.

Ta pravica izhaja iz Konvencije o otrokovih pravicah.

Učenci s statusom učenca tujca imajo možnost prilagoditev pri preverjanju in ocenjevanju znanja največ dve leti.

Na podlagi vloge, naslovljene na Ministrstvo za šolstvo in šport, jim pripadajo dodatne ure za pomoč pri učenju slovenščine.

4.19 NADSTANDARDNI PROGRAM

Tabori od 1.– 4. razreda ter od 6. – 8. razreda.

4.20 INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvajalec	naziv ID	predv. Št. ur	razred
Nesistemizirane			
BIČANIN	bralna značka, EKO BZ	12	4. b
	Medvrstniško prijateljstvo	62	4. b
DACAR	bralna značka, EKO BZ	12	1. b

DRAGAN	bralna značka, EKO BZ	12	2. a
GAŠPAR	prometni krožek	20	6.-9.
	medvrstniško prijateljstvo	60	3. r
GRAD	bralna značka, EKO BZ	12	3. b
	Zlati sonček	5	3. b
HRIBAR	Zlati sonček	10	1.a 1.b
	Šport	35	7
HLAJ	medvrstniško prijateljstvo	46	3. r
LOVŠE VEBER	bralna značka, EKO BZ	12	2. b
MEDVED	Orffova skupina, Ekoband, ukulele	30	5.-9.
	skupine flavtic	120	2.-9.
	medvrstniško prijateljstvo	60	3. r
MODER	bralna značka, EKO BZ	12	1. a
POGAČAR	bralna značka, EKO značka	12	4. b
	medvrstniško prijateljstvo	97	4. b
STANOJEVIĆ	francoska bralna značka	10	7-9.
	francoska bralna značka	10	5.-9.
ŠAFARIČ SELJAK	Krpan	10	4., 6. dekleta
	Medvrstniško prijateljstvo	15,5	5. a
ŠTAHER	medvrstniško prijateljstvo	60	3. r
ŠUM	bralna značka	10	7.
	bralna značka	5	8.
	bralna značka	5	9.
RADMELIČ	Zlati sonček	5	3. a
	bralna značka, eko BZ	12	3. a
VISENJAK	bralna značka, EKO BZ	12	5. b
	zlati sonček	5	2. a
	Medvrstniško prijateljstvo	100	5. b
ZAKRAJŠEK	bralna značka, EKO BZ	12	5. a
	zlati sonček	5	5. a
	Medvrstniško prijateljstvo	35	5. a
VUKAŠINOVIĆ ZVER	Krog za dekleta	35	7. b
<i>Skupaj</i>		<i>975</i>	

Sistemizirane			
MEDVED	otroški pz	76	
MEDVED	Mpz	152	
ŠPORN	šivalnice	38	5.-9. r
HUDOKLIN	modelarstvo	38	6.-9. r
ŽUST	dodatna ura NUM-LUM (da se učenci ne mešajo)	38	6. r
GAŠPAR	kolesarski izpit	44	5. r
<i>Skupaj</i>		384	
Skupaj			
max (18*2*38)		1368	
sistemizirane		384	
nesistemizirane		975	

Vodila:

- več pozornosti nameniti organiziranosti in osveščanju,
- navajati na red, točnost, delavnost, tovarništvo,
- spremljati učenčeve aktivnosti, razvoj spretnosti in nagnjenj posameznih učencev.

Razpoložljivi fond ur interesnih dejavnosti

Letni fond ur: $18 \times 2 \text{ PU} \times 38 = 1368 \text{ PU}$

Individualna porazdelitev interesnih dejavnosti

Poleg navedenih interesnih dejavnosti bodo zunanji izvajalci izvajali interesne dejavnosti s področja športa.

Načrti dela interesnih dejavnosti so priloga št. 2.

Mentorji interesnih dejavnosti vodijo dnevnik dela.

4.21 TŽVN, VIKEND TABORI, ŠOLI V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ

V sodelovanju s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti bomo za učence izvedli 6 tednov življenja v naravi, 2 vikend tabora in 1 šolo v naravi:

TŽVN

Razred	Termin	Dom	Vodja
1.	26. 5.–28. 5. 2021	CŠOD Prvine	Moder
2.	24. 5.–26. 5. 2021	CŠOD Prvine	Tanja Lovše Veber
3.	5. 10.–7. 10. 2020	CŠOD Čebelica	Radmelič
4.	28. 9.–2. 10. 2020	CŠOD Štrk	Pogačar
7.	15. 2.–19. 2. 2021	CŠOD Kavka	Štahr
8.	11. 1.–15. 1. 2021	CŠOD Štrk	Bohte

VIKEND TABORI

Razred	Termin	Opis - lokacija	Vodja
8.	16. 4.-18. 4. 2021	Športni vikend - CŠOD Breženka	Šafarič Seljak

ŠOLA V NARAVI

Razred	Termin	Opis - lokacija	Vodja
5.	6. 4.-10. 4. 2021	Letna šola v naravi – DEBELI RTIČ	Jasmina Hribar
6.	9. 2.-13. 2. 2021	Zimska šola v naravi, Kranjska Gora	Šafarič Seljak

PLAVALNI TEČAJ

Razred	Termin	Kraj	Vodja
1.	Odpade	Tivoli	Hribar
3.	Po novem letu	Tivoli	Grad, Hribar

V šolskem letu 2020/21 bomo organizirali tudi naslednje tečaje:

- tečaj plavanja za učence 5. razreda v letni šoli v naravi,
- tečaj za opravljanje kolesarskega izpita (5. razred),
- tečaj alpskega smučanja za učence 6. razreda v zimski šoli v naravi,
- plesni tečaj za učence 9. razreda (zunanji izvajalci).

4.22 PROSLAVE IN PRIREDITVE

Čas	Vsebina	Vodja
26. 9. 2020	Evropski dan jezikov	Bohte, Lovše Veber
24. 12. 2020	Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti (medpredmetno povezovanje)	Prva triada, Gašpar
februar 2021	Zlata paleta	Žust, Kovač Grad
5. 2. 2021	Obeležitev slovenskega kulturnega praznika	Medved, Horvat
16. 2. 2021	Pust	Zakrajšek, Hudoklin
marec 2021	Gregorjevo	Hudoklin, Kovač Grad, Grad
april 2021	Dan zemlje	Šporn
29. 5. 2021	Mladostni utrinki	Maja Kaučič
15. 6. 2021	Valeta učencev 9. razreda	Medved, Gašpar, Horvat
24. 6. 2021	Proslava ob dnevu državnosti	druga triada - Pavlič, Šum

O izvedbi kulturnih in drugih prireditev se bomo, glede na epidemiološko situacijo, odločali mesec dni pred prireditvijo.

4.23 GLASBENA UMETNOST

Glasba se pojavi v vsaki kulturi, zato jo označujemo kot kulturni fenomen. Je človekova potreba v vseh časih. Izraža njegovo željo po oblikovanem zvočnem okolju, zvočni komunikaciji in ustvarjalnosti. Ker so njene vrednote nenadomestljiv dokaz kulturne samobitnosti, pomaga učencem razumeti sebe v odnosu do drugih ter spleta vezi med domom, šolo in svetom. Glasba je oblika komunikacije, ki vpliva na občutja, misli in delovanje, zato učenci potrebujejo glasbene izkušnje izvajanja, ustvarjanja in poslušanja.

Poleg rednega pouka glasbene umetnosti bo za učence 4. in 6. razreda potekal neobvezni izbirni predmet umetnost - glasba.

V okviru rednega programa bodo za učence od 5. do 9. razreda organizirani glasbeni kulturni dnevi, ki bodo, v odvisnosti od epidemiološke slike v RS, organizirani v

Cankarjevem domu oz. v šoli.

Učenci se lahko vključujejo v različne glasbene interesne dejavnosti, ki potekajo na OŠ Dragomelj. V šolskem letu 2020/21 bodo na šoli delovale sledeče glasbene interesne dejavnosti:

- otroški pevski zbor za učence 1. in 2. razreda,
- otroški pevski zbor za učence 3. in 4. razreda,
- mladinski pevski zbor za učence od 5. do 9. razreda,
- skupine kljunastih flavtic za učence od 2. do 9. razreda,
- Orffova skupina za učence od 5. do 9. razreda,
- Ekoband za učence od 5. do 9. razreda,
- Skupina ukulel za učence od 5. do 9. razreda

Glasbene interesne dejavnosti bodo organizirane tako, da bosta hkrati imela dejavnost samo a in b oddelek istega razreda.

Predvidoma se bodo učenci z glasbenimi točkami predstavili na sledeči prireditvah:

- Komemoraciji pri Kraljevi domačiji v Podgorici,
- Komemoracija pred spomenikom Rezke Dragarjeve,
- Božično-novoletni koncert OŠ Dragomelj,
- Božično-novoletni koncert KD Šentjakob
- Slovenski kulturni praznik,
- Revija pevskih zborov Domžale,
- Letni koncert glasbenih dejavnosti.

Prireditve bodo izvedene le, če bo epidemiološka slika v RS ugodna in če bo NIJZ izdal smernice, ki prireditve dovoljujejo.

Glasba v šoli dopolnjuje kulturno in socialno življenje ter sooblikuje zdravo zvočno okolje. Glasbeni pouk vnaša s svojo odprtostjo in zvočnim jezikom v šolsko delo sproščeno komunikacijo in spodbuja povezovanje različnih predmetnih področij. Spodbuja samodisciplino, ustvarjalnost, estetsko občutljivost, umetniško izražanje ter sodelovanje v ožjem in širšem družbenem okolju.

4.24 INFORMATIZACIJA ZAVODA IN RAZVOJ INFORMACIJSKO- KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENC

V sklopu informatizacije zavoda in razvoja IKT bomo na šoli:

- Redno posodabljali in v skladu s splošnimi trendi aktualizirali šolsko spletno stran.
- Nadgradili in poenostavili delovanje in uporabo šolske eZbornice.
- Nadgradili glavni optični usmerjevalnik za šolsko internetno povezavo.
- Načrtovali in poskušali vzpostaviti elektronsko oglasno desko.
- Poskrbeli za nakup in namestitev nove programske opreme.

- Vzdrževali, servisirali, čistili in prenavljali računalniško opremo.
- Poskrbeli za namestitvev in uporabo interaktivnega gradiva, ki je na voljo za posamezna predmetna področja.
- Poskrbeli za informiranost in obveščanje pedagoškega kadra na področju računalništva in informatike.
- Organizirali izobraževanja (obnovitvena in nova) za pedagoški kader, s pomočjo katerih bodo zaposleni okrepili svoja znanja na področju računalništva in uporabe IKT (delo na daljavo, Kahoot ipd.).
- Prenovili in pripravili šolske spletne učilnice.
- Pripravili učence in učitelje na uporabo novih spletnih učilnic.

Dejavnosti, delavnice

1. Zgodnje računalništvo

V sklopu zgodnjega računalništva se bosta izvajali dve šolski uri v vsakem oddelku od 1. do 3. razreda. Vsebinsko bo računalniško opismenjevanje pokrivalo več sklopov glede na starost učencev (motorika miške in tipkovnice, osnove urejevalnikov besedil, osnove datotečnega sistema ipd.).

2. Programiranje mikrokontrolerjev Micro:bit

Programiranje mikrokontrolerjev bo potekalo kot tematski sklop pri izbirnem predmetu računalništva za 5. razred. Učenci se bodo naučili osnovnega programiranja mikrokontrolerjev, s pomočjo katerih dandanes uporabljamo veliko vsakdanjih stvari (garaže, alarmne naprave ipd.).

3. Računalništvo brez računalnika

Delavnice bodo izvedene v sklopu ur računalništva (obvezni in neobvezni izbirni predmeti). Namen delavnic je spoznavanje računalniških tematik brez računalnikov.

4. Računalniško opismenjevanje od 4. do 9. razreda

Vsak odderek bo v sklopu štirih ur spoznal delovanje šolskih spletnih učilnic in šolske elektronske pošte.

Tekmovanja

a) *Bober*

Datum: November

Mentor: Luka Jurković

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja.

b) *Pišek*

Datum: Še ni določeno.

Mentor: Luka Jurković

Pišek je tekmovanje v razvoju, ki temelji na znanju iz programiranja z delčki.

4.25 TEKMOVANJA

Vrsta tekmovanja	Datum	Mentor/koordinator	razred
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	š: 17. 11. 2020 r: 14. 1. 2020	Metka Šum	4.-9.
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje - MEHURČKI	8. 4. 2021	Metka Šum	3.
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička	Februar 2021	Gabrijela Visenjak	5.
Tekmovanje iz angleškega jezika, IATEFL	š: 19. 10. 2020 d: 23. 11. 2020	Nataša Podgoršek	8.
Tekmovanje iz angleškega jezika, Zavod RS za šolstvo	š: 12. 11. 2020 r: 20. 1. 2021 d: 16. 3. 2021	Natalija Kocijan	9.
Tekmovanje iz zgodovine	š: 8. 12. 2020 r: 2. 2. 2021 d: 20. 3. 2021	Primož Gašpar	8.-9.
Tekmovanje iz geografije	š: 24. 11. 2020 r: 26. 1. 2021 d: 16. 4. 2020	Nina Štahr	6.-9.
Ekokviz	februar 2021	Primož Gašpar	6.-8.
Vegovo priznanje – Matematični kenguru	š: 18. 3. 2021 d: 17. 4. 2021	Jasna Škulj	1.-9.
Tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije	2021	Medved/ Lebeničnik	8., 9.
Tekmovanje za Proteusovo priznanje iz biologije	š: 21. 10. 2020 d: 3. 12. 2020	Urška Kovač Grad	8.-9.
Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike	š: 3. 2. 2021 r: 26. 3. 2021 d: 8. 5. 2021	Jasna Škulj,	8., 9.
Tekmovanje iz astronomije	š: 3. 12. 2020 d: 9. 1. 2021	Jasna Škulj	8.-9.
Tekmovanje Bober	November 2020	Luka Jurković	6.-9.
Tekmovanje Pišek	Ni še določeno	Luka Jurković	5.-9.
Angleška bralna značka	december - marec 2021	Mateja Bohte Nataša Podgoršek Tanja Lovše Veber	1.-9.
Nemška bralna značka	marec 2021	Natalija Kocijan	5.-9.
Francoska bralna značka	ni še določeno	Tanja Stanojević	4.-9.

Učenci OŠ Dragomelj bodo pod mentorstvom razredničark, učiteljic slovenskega ter

angleškega in nemškega jezika ter knjižničarke prebirali knjige za različne bralne značke.

4.26 SKUPNOST UČENCEV ODDELKA IN SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Učenci posameznega oddelka tvorijo skupnost učencev oddelka. Oddelčne skupnosti bodo imele sestanke tedensko po 1 PU (izvajanje bo prilagojeno priporočilom NIJZ), na njih bodo obravnavale izvajanje sklepov, sprejetih na sestankih skupnosti učencev šole (parlament) in izvajanje nalog, ki so jih načrtovali v oddelčnih načrtih. Mentor skupnosti učencev oddelka je razrednik. Mentorici šolskega parlamenta v tem šolskem letu sta Metka Šum in Mateja Bohte.

4.27 RAZVIJANJE SOCIALNIH VEŠČIN

V šolskem letu 2020/21 bomo nadaljevali s projektom razvijanja socialnih veščin. Vsebine urjenja socialnih veščin bomo smiselno umeščali v redne ure pouka (1.-5.razred), v 4. in 5. ter 6. do 9. razredu pa v času oddelčne skupnosti (na 14 dni). Z različnimi socialnimi igrami bomo spoznavali ustrezne načine reševanja konfliktov. S timskimi igrami bomo spodbujali učence, da si pomagajo ter krepijo timsko delo in sodelovanje.

Namesto tekmovalnosti bomo v ospredje postavili socialne odnose med ljudmi. Tudi letos bomo veliko pozornosti namenili čuječnosti, saj so številne raziskave pokazale, da ima urjenje čuječnosti pozitivne učinke na učence. Med pomembnejšimi veščinami, ki si jih učenci pridobijo z urjenjem, so uravnavanje svojih čustev, naučiti se biti zbran in kako reagirati v neprijetnih situacijah, izboljšanje komunikacijskih veščin in biti sočuten. Vpliva na boljše zavedanje sebe in svojih sposobnosti, kako lažje uravnavati stresne situacije, izboljšuje organizacijske sposobnosti ter dvigne nivo optimizma in veselja v razredu. Učenci se začnejo zanimati za svoje misli in čustva. Najpomembneje je, da učencem pomagamo začutiti sedanji trenutek in občutljivost na njihovo dožemanje sedanjosti.

Z delavnicami bomo krepili kritično mišljenje, sprejemanje odločitev, reševanje problemov, kreativno mišljenje, učinkovito komunikacijo, veščine v odnosih, samozavedanje, empatijo, obvladovanje čustev.

Prepričani smo, da socialne veščine pripomorejo k oblikovanju pozitivnejše klime in boljšim medosebnim odnosom v razredu.

4.28 SAMOEVALVACIJA

V prihodnjih treh letih si bomo prizadevali doseči dva cilja:

- Zmanjšanje nasilja in krepitev kompetenc nenasilne komunikacije z izvajanjem socialnih iger.

- Razvijanje bralne pismenosti.

4.29 VARNA MOBILNOST

4.29.1 SKRB ZA PROMETNO VARNOST UČENCEV

V tem šolskem letu bomo:

- dvignili kulturo prevozov učencev s šolskim avtobusom ter prevozov na druge dejavnosti
- pregledali in dopolnili Načrt šolskih poti in ga osvežili na spletnem portalu šolske poti <http://solskepoti.avp-rs.si>
- izvedli kolesarski izpit za učence 5. in 6. razredov
- spodbujali starše in otroke, da prihajajo z otroki v šolo peš ali s kolesom

4.29.2 PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo izvedbo različnih prometno vzgojnih dejavnosti, ki bodo prispevale k večji varnosti otrok v cestnem prometu.

V začetku šolskega leta:

- Sodelovanje z lokalno skupnostjo pri koordiniranju prostovoljcev, ki bodo varovali otroke prve dni na poti v šolo.
- Učenci 1. razreda dobijo na začetku šolskega leta rumene rutice, kresničke in knjižico Prvi koraki v svetu prometa za vsakega prvošolca.
- Učitelji razredne stopnje prve dni pospremijo učence do varnih prehodov in jih poučijo o varnem prečkanju ceste.

Skozi celo šolsko leto:

- Na roditeljskih sestankih in s pomočjo spletne strani bomo starše seznanili s prometnimi potmi v šolo.
- Razredniki oz. spremljevalci otrok na ekskurzijah, kulturnih in naravoslovnih ter športnih dnevih opozarjamo otroke na pravila pri vstopu in izstopu iz vozila (avtobus, vlak) in pravilnem obnašanju na cesti.
- Pri organiziranih prevozih bomo poskrbeli, da bodo učenci uporabljali varnostne pasove.
- V začetku šolskega leta in med letom poskrbijo za varno prečkanje ceste na prehodih za pešce policisti, ZŠAM, AMD, gasilci ...
- Aktivno sodelujemo pri preventivnih natečajih.
- Vključimo se v prometne akcije oz. tekmovanja, ki so organizirana s strani državnega ali pa občinskega SPV-ja. Projekt Varno na kolesu, Kaj več o prometu ...
- Urejanje kolesarskega kotička. Preventivne in obveščevalne dejavnosti.

4.30 S KOLESOM V PROMET

V šolskem letu smo si zadali cilj spodbujanje trajnostne mobilnosti na način, da spodbujamo učence in zaposlene, da prihajajo v šolo, vrtec ali na delo peš, s kolesom ali javnim prevozom. Učenci s kolesarskim izpitom odhajajo na dneve dejavnosti s kolesom, kadar je to možno in izvedljivo. Ciljna skupina so učenci po opravljenem kolesarskem izpitu, od 6. do 9. razreda.

Primarni cilji projekta so promocija uporabe kolesa kot prevoznega sredstva, utrjevanje in osveževanje pravil cestnega prometa ter širjenje izkustva uporabe kolesa za potrebe rekreacije.

Sekundarni cilji so zmanjšanje stroškov za prevoz pri izvedbi tehničnih in športnih dni, manjša obremenitev za okolje zaradi manj izpušnih plinov.

V projektu bomo pred izvedbo vsake dejavnosti skupaj z učenci pregledali kolesa in podali napotke za varno vožnjo s kolesom.

Na šoli bomo zagotovili, da bo v primeru manjše okvare kolesa na voljo pomoč in možnost zamenjave kolesa.

Zadane cilje bomo dosegli tako, da bomo z vsakim razredom dvakrat v šolskem letu izvedli dan dejavnosti s kolesi ob zeleni osi Kamniške Bistrice. V tabeli so predstavljene dejavnosti, pri katerih se bomo na dejavnost odpravili s pomočjo koles.

RAZRED	DEJAVNOST	KRAJ	VODJA
5.	Tehniški dan / kolesarski poligon	Dragomelj	Primož Gašpar
6.	Tehnični dan / les, gozd, kolo	Domžale - Šumberk	Mojca Šporn
8.	Naravoslovni dan / Ekologija – čistilna naprava (peš ali kolo)	Ljubljana	Marjeta Medved
9.	Naravoslovni dan / Reaktor Podgorica (peš ali kolo)	Podgorica	Marjeta Medved
6. – 9.	Izbirni predmeti – ŠSP	Domžale	Nataša Šafarič Seljak
6. – 9.	Športni dan / kolesarjenje	Kamniška Bistrica	Iztok Bregar

4.30.1 PROMETNO-VZGOJNE AKTIVNOSTI

Učiteljem bomo predstavili možnosti vključevanja v prometno-vzgojne aktivnosti, ki se bodo izvajale tekom šolskega leta. Učitelji bodo ocenili in se odločili, pri katerih projektih bodo sodelovali. Glavni namen je krepitev znanja, veščin ter kulture vedenja v prometu. Pri učencih s pomočjo projektov razvijamo spretnosti in veščine za obvladovanje različnih prometnih situacij in uresničevanje vizije varna mobilnost. V ospredju sta upoštevanje pravil in uporaba različnih varnostnih sredstev.

- **Kokoška Rozi** – igra, ki spodbuja otroke in njihove starše, ki so glavna ciljna skupina, da uporabijo trajnostno mobilnost (teden otroka)
- **Pešbus** – učence spodbujamo, da se v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po začrtanih poteh in po stalnem urniku na trajnostni način (spomladi 2021).
- **Pojekt Pasavček** – večja varnost otrok med vožnjo v avtomobilih.
- **Akcija Bodi preViden** – upoštevanje prometnih pravil za pešce in uporabo odsevnih predmetov v pogojih slabše vidljivosti
- **Evropski teden mobilnosti** – od 16. do 22. septembra 2020.

V okviru **Evropskega tedna mobilnosti** bomo spodbujali učence in učitelje, da v čim večjem številu prihajajo v šolo s kolesom ali peš. V podaljšanem bivanju bomo izvedli preizkus vožnje s kolesom za učence 3. razreda OŠ Dragomelj. Načrtujemo, da bomo »dan brez avtomobila« na OŠ Dragomelj izvedli v petek 25. septembra.

Šola bo z namenom spodbujanja bolj zdravih in bolj ekoloških načinov prevoza organizirala prevoz na dneve dejavnosti s kolesi. Pred izvedbo vsake dejavnosti bomo skupaj z učenci pregledali kolesa in podali napotke za varno vožnjo s kolesom.

V okviru projekta **Zdrav duh v zdravem telesu** smo se odločili, da bomo spodbujali trajnostno mobilnost in uporabo kolesa tudi kot prevoznega sredstva zaposlenih na OŠ Dragomelj.

Na skupni prireditvi »**Mladostni utrinki**« bomo na športnem igrišču izvedli spretnostni kolesarski poligon za vse učence in starše naše šole. Zaradi hitrih sprememb v prometu in novih trendov pri mladih načrtujemo možnost preizkusa električnega kolesa ali skiroja na šolskem igrišču.

Pešbus

V šolskem letu 2020/21 smo se odločili, da skupaj z lokalno skupnostjo, starši in učitelji organiziramo Pešbus. Vodenje projekta koordinira učiteljica Jasmina Hribar. Naš namen je, da dvakrat v šolskem letu izvedemo Pešbus. Glavni cilj projekta je, da bi mlade navdušili, da v šolo prihajajo peš. Dolgoročnejši cilj pa je, da bi v prihodnjih letih starši in lokalna skupnost sami prevzeli izvedbo projekta. Izvedli ga bomo spomladi 2021 (če se epidemiološka slika dobra).

Kokoška rozi

Spremljevalni projekt bomo izvedli v tednu otroka. Kokoška Rozi podarja igralne karte vsem otrokom, ki bodo v šolo prišli na trajnosten način.

Načrt šolskih poti

V tem šolskem letu se bomo pregledali, kako je naš šolski okoliš primeren za kolesarje. To bomo izvedli v projektu Varno na kolesu, skupaj z učenci, ki bodo sodelovali v prometnem krožku.

Tekmovanja

Učenci 6. razredov bodo v mesecu aprilu in maju sodelovali na tekmovanju **»Kaj veš o prometu«**. Teoretični del in šolsko tekmovanje bo potekalo preko portala Kolesar. Namen tekmovanja je večja varnost kolesarjev in nadgradnja usposabljanja otrok za vožnjo s kolesom.

4.30.2 USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO S KOLESOM IN KOLESARSKI IZPIT

V četrtem razredu načrtujemo izvedbo spretnostnega kolesarskega poligona v času tabora.

Učenci v petem razredu so vključeni v teoretično in praktično usposabljanje za vožnjo kolesa. Učence spodbujamo k opravljanju kolesarskega izpita. Pri učenci razvijamo spretnosti za varno sodelovanje v cestnem prometu v vlogi kolesarja.

Načrtujemo organizacijo tehniškega dneva za učence 5. razredov skupaj s Kolesarskim društvom Rog z naslovom »Gremo na kolo«. Učenci se bodo urili v spretnostni vožnji na kolesarskem poligonu, kolesarili na trenažerjih in spoznavali praktične vsebine kolesarstva.

Učenci šestega razreda bodo v jeseni opravili še drugi del praktičnega usposabljanja za vožnjo s kolesom in pristopili k opravljanju kolesarskega izpita.

rekreativnimi odmori.

4.31 EKO ŠOLA

Koordinatorici v šolskem letu 2020/21 bosta Gabrijela Visenjak in Jasmina Hribar. Načrt dela je zapisan v letnem delovnem načrtu Eko šole OŠ Dragomelj.

Če človek resnično ljubi naravo,
lahko povsod najde lepoto.
[Vincent van Gogh]

Vodilo šole

Osnovno vodilo naše šole je, da učence usmerjamo in ozaveščamo v smeri pravilnega ravnanja in življenja v okolju. Z roko v roki delavci šole in učenci: ne le tako, da vsi skupaj skrbimo za čisto in zdravo okolje, ampak spremenimo način življenja in razmišljanja, prispevamo tudi k temu, da bo ostal naš zeleno-modri planet našim zanamcem čist, zdrav in prijeten za bivanje.

Specifična načela

Učenci:

- razvijajo spoštljiv odnos do Zemlje,
- skrbijo, da je okolje, v katerem živimo, čisto in zdravo,
- spoznavajo probleme okolja, ki se odražajo v življenju,
- poskrbeli bodo, da bo v šoli vladala pozitivna klima – odnosi,
- se učijo presojeti o pravilnem ravnanju v okolju in predlagajo rešitve za izboljšanje,
- spoznavajo posledice nepreudarnega izkoriščanja naravnih dobrin,
- spoznavali bodo pomen vode za življenje ter pomen varčevanja z energijo, navajali se bodo na varčnost,
- skrbijo za sortiranje odpadkov in koristno uporabo le-teh,
- navajajo se na pravilen odnos do hrane in prehranjevanja; ugotavljajo, kako hrup deluje na počutje in zdravje ljudi in živali,
- spoznali bodo pomen timskega dela v medpredmetni povezavi.

Zapisana specifična načela bomo uresničevali preko dejavnosti ter s prepletanjem ekoloških vsebin pri posameznih predmetih pri pouku in interesnih dejavnostih.

Cilji ekošole

- Vzgoja za okoljsko odgovornost.
- Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine.
- Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje).
- Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.
- Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).
- Spodbujanje k trajni mobilnosti.

- Učitelji vseh predmetov bomo v učne vsebine smotno uvajali eko-teme. Z učenci bomo zbirali in beležili, katere vsebine nam bo uspelo uresničiti.

Želimo spodbuditi vse učence, zaposlene, starše, krajanje in ostale simpatizerje okoljske problematike, da otroke spodbujate pri omenjenih akcijah, saj se bo s tem širila stopnja njihove ekološke zavesti.

V šolskem letu se bomo posvetili TRAJNI MOBILNOSTI in na to temo opravili več aktivnosti.

4.32 KULTURNA ŠOLA

Vsak posameznik, zaposlen na OŠ Dragomelj, je s svojim delom prispeval, da nam je že v šolskem letu 2017/18 uspelo pridobiti naziv kulturne šole. Bili smo uspešni na različnih kulturnih področjih, število vključenih učencev je bilo veliko. Udeleževali smo se revij, srečanj, tekmovanj, prirejali kulturne dogodke, spodbujali mentorsko delo za kulturna in umetniška področja, brezplačno oddajali šolski prostor in se povezovali z lokalno skupnostjo. Kulturni programi so se izvajali v okviru rednih in izbirnih predmetov, obšolskih dejavnosti. Vse naštetu nadaljujemo tudi v prihodnje, naziv nam je bil podeljen za obdobje petih let. V delovni skupini smo opredelili cilje: krepiti ustrezno kulturno vzgojo na šoli ter ustvarjalnost učencev in učiteljev na različnih umetnostnih področjih, podpirati kakovostne dosežke na kulturnem področju, spodbuditi izobraževanje mentorjev, ki se udeležujejo na ljubiteljskem kulturnem področju, postati žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja, tudi želimo izkazovati aktivno kulturno udeleževanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter učiteljev v sklopu šolskih in obšolskih dejavnosti, ki so ali niso del šolskega kurikula. Žal je covid 19 odvzel več različnih aktivnosti, a upamo, da bomo s tem šolskim letom pridobili kaj novega. V načrtu je namreč film, ki bi bil kolaž vsega kulturnega dogajanja na šoli tako znotraj oddelkov, kot zunaj njih. Tudi spletni časopis je v načrtu.

4.33 EVROPSKI DAN JEZIKOV – 26. 9. 2020

Tudi letošnje šolsko leto bomo z različnimi aktivnostmi pri pouku obeležili Evropski dan jezikov. Aktivnosti bomo izvedli tekom tedna, saj je ta dan uradno na soboto. Učenci od 1.-5. razreda bodo spoznali pozdrave različnih jezikov, učenci 6. - 9. razreda se bodo pri pouku pogovarjali o različnih temah, povezanih z učenjem jezikov.

4.33.1 ZDRAVA ŠOLA IN PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

OŠ Dragomelj je v šolskem letu 2018/2019 pridobila naziv Zdrava šola. Na šoli bo še naprej delovala skupina učiteljev, katere glavni cilj bo promocija zdravega načina življenja med učenci in zaposlenimi. Koordinatorica skupine bo v šolskem letu 2020/2021 Talja Žigon, sicer pa bomo učitelji s svojim delovanjem, poučevanjem in izvajanjem aktivnosti skrbeli za promocijo zdravja na šoli, kot smo to počeli že do sedaj. Na šoli se bodo tudi v tem šolskem letu izvajale številne dejavnosti, namenjene razvijanju kulture zdravega načina življenja. Mednje sodijo izobraževanja za starše, učitelje in učence, obnovitveni tečaj prve pomoči in temeljnih postopkov oživljanja, delavnice v okviru podaljšanega bivanja, spodbujanje socialnih iger, zmanjševanje uporabe mobilnih naprav, medvrstniška pomoč, izvajanje vaj za boljšo držo ipd.

Na šoli bomo zasledovali naslednje **cilje zdrave šole**:

- Razvijanje pozitivne samopodobe učencev;
- Skrb za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter učenci;
- Skrb za dobre povezave med šolo, starši in skupnostjo;
- Sodelovanje z zdravstvenimi službami;
- Umivanje rok;
- Vključenost promocije zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja, v učni načrt in skriti učni načrt;
- Drobtinice za ohranjanje duševnega zdravja. Tema izgorelost, adrenalna utrujenost (za sodelavce).

Glede na razmere se bomo vsi učitelji trudili izpeljati aktivnosti na prostem.

V okviru zdrave šole bomo poskrbeli tudi za projekt Promocija zdravja na delovnem mestu, katerega cilj je po priporočilih in v sodelovanju z NIJZ, poskrbeti za duševno in fizično zdravje vseh zaposlenih na šoli. Dejavnosti skupine za promocijo zdravja so zapisane v letnem načrtu.

4.34 LIKOVNA UMETNOST

Ustvarjanje in opazovanje podob človeka spremlja iz časov pradavnine vse do danes. Likovna dela so pomemben del tako naše zgodovine in kulturne dediščine kot sedanjosti, zato na šoli spodbujamo likovni duh, kreativno mišljenje in likovno izražanje učencev z različnimi dejavnostmi, ki poleg rednega pouka likovne umetnosti ter izbirnega predmeta likovno snovanje 1, 2 in 3 spodbujajo likovno življenje na šoli.

Likovna podoba šole

Na šoli skrbimo, da se likovna kultura vplete v vsakdanje šolsko življenje preko likovnih razstav izdelkov naših učencev, ki odražajo letne čase in pomembne praznike ter pokažejo rezultate usvojenega likovnega znanja pri pouku ter izjemnega domišljjskega sveta mladih ustvarjalcev.

Vsešolski likovni natečaj Zlata paleta

Na šoli bomo ponovno izvedli likovni natečaj, na katerem bodo sodelovali vsi učenci od 1. do 9. razreda. Ob natečaju bomo priredili tudi pregledno razstavo izdelkov in najboljša dela nagradili.

Dragomeljski LUMpi, šolski likovni Instagram račun

S pomočjo Instagrama bomo širili utrinke šolskega likovnega dogajanja in ljubezni do likovne umetnosti izven meja šolskih zidov v obliki virtualne galerije na Instagramu. Dragomeljski LUMpi so namenjeni likovni vsebini, torej utrinkom ustvarjanja na šoli ter predvsem likovnim delom učencev. Instagram je dober način motivacije za učence (s socialnim medijem, ki jim je blizu), šolski likovni Instagram profil pa zgled, kako sodobno tehnologijo in medije uporabljati v pozitivnem duhu.

Ime Dragomeljski LUMpi zajema igriv likovni duh, saj izhaja iz kratic LUM, ki jo uporabljamo za šolski predmet likovna umetnost. LUMpi s svojo navihanostjo, pogumom in kreativnostjo predstavljajo vrednote, ki jih likovna umetnost spodbuja. Ne nazadnje tudi nekaj nagajivosti, saj smo takrat polni strasti in idej. Za marsikaterega znanega umetnika lahko rečemo, da je bil velik lump, saj si je drznil izraziti svoj pogled na svet in ga prikazati drugače, kot smo ga bili vajeni videti do tedaj.

Mentorsko delo z likovno nadarjenimi učenci

Skozi celotno šolsko leto bo potekalo mentorsko delo z likovno navdušenimi in nadarjenimi učenci v obliki priprav za sodelovanje na likovnih natečajih in z njihovo aktivno vlogo pri soustvarjanju likovnega utripa OŠ Dragomelj. Učenci bodo tako dejavni pri pripravi in izvedbi likovnih razstav, scenografij za različne prireditve in izdelkov, ki sooblikujejo podobo šole, urejanju instagrama in drugih likovnih aktivnostih na šoli. Tekom leta bodo na voljo tudi občasne delavnice ter dodatni obiski kulturnih prireditev in ustanov.

Sodelovanje z društvom Tačke pomagačke

Letošnje leto smo k sodelovanju povabili tudi društvo Tačke pomagačke, ki s posebej šolanimi psi obiskujejo učence in sodelujejo pri učnem procesu. Obiskali nas bosta gospa Mojca Trampuš in zlata prinašalka Šapa, ki se bo prelevila v slikarski model.

Projekt izdelave animiranega filma v sodelovanju z Društvom za spodbujanje filmske vzgoje Slon

Tudi letošnje šolsko leto bomo sodelovali strokovnimi mentorji Društva za spodbujanje filmske vzgoje Slon in učencem izbirnih predmetov ponudili možnost delavnice izdelave

animiranega filma. Želja je tudi obisk festivala animiranega filma Animateka, ki poteka v Kinodvoru v decembru v kolikor bodo zdravstvene razmere to dopuščale.

Spoštovanje in spoznavanje kulturne dediščine

Z učenci bomo tekom šolskega leta pripravili likovno razstavo, ki bo za navdih vzela priznane umetnike dejavne v slovenskem in svetovnem likovnem prostoru ter jih na malo drugačen način predstavili gledalcem.

4.35 MEDVRSTNIŠKO PRIJATELJSTVO

V šolskem letu 2020/21 bomo na OŠ Dragomelj skušali nadaljevati s celoletnim projektom *Medvrstniško prijateljstvo*.

Povezali bomo učence prvih in sedmih razredov, saj se zavedamo, da so odnosi med vrstniki izrednega pomena za dobro počutje v šoli in tudi izven nje.

Cilji in vrednote:

- ustvarjanje pozitivne šolske klime,
- prijateljstvo,
- strpnost,
- spoštovanje sebe in drugih,
- prijetno življenje v skupnosti,
- odgovornost,
- nenasilna komunikacija,
- korektni medosebni odnosi,
- sodelovanje,
- medsebojno sprejemanje,
- konstruktivno reševanje problemov,
- ustrezno izražanje čustev,
- razvijanje pozitivne samopodobe,
- spodbujanje in razvijanje različnih vrednot in spretnosti.

4.36 ŠOLSKA PREHRANA

Skrb za zdravje otrok in učencev je v ospredju tudi pri načrtovanju prehrane. Večina otrok preživi v vrtcu ali šoli dve tretjini svojega časa, zato z vso odgovornostjo in strokovnostjo pripravljamo prehranjevalni program za posamezno starostno obdobje. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok/učencev, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih, in se ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje v letu 2005. Z načinom prehrane v šoli in vrtcu želimo razvijati ustrezne prehranske navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos pedagoškega osebja in staršev do zdrave hrane. Veliko

pozornosti namenjamo pripravi in postrežbi jedi, tako da jim nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih vzbujamo tek. Pri starejših otrocih in učencih uporabljamo servirno posodo iz porcelana in uvajamo samopostrežne obroke.

Prizadevamo si, da bi otrokom in učencem ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbujamo, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi mikavna. Otroci imajo po navadi radi hrano, ki jim je domača in so do vsake nove nezaupljivi. V družbi vrstnikov in ob spodbudah odraslih pa jo poskušajo in sprejmejo. S takšnim ravnanjem spoštujemo otrokovo pravico do lastnega okusa in teka.

V šolskem letu 2020/2021 kuhinja ostaja v upravljanju OŠ Dragomelj.

V OŠ Dragomelj imamo:

- eno centralno (lastno) kuhinjo.

V kuhinji OŠ Dragomelj se poleg priprave obrokov za lastne potrebe Osnovne šole Dragomelj za šolarje in tam zaposlene (povprečno 20 zajtrkov, 380 malic, 340 kosil in 90 popoldanskih malic) pripravljajo tudi obroki za potrebe Vrtca Domžale, enote Racman (štirje oddelki, 80 otrok in 8 zaposlenih).

Časovna razporeditev obrokov poteka na OŠ Dragomelj v 2- do 3-urnih razmikih:

- ZAJTRK: med 7.00 in 7.30 uro,
- DOPOLDANSKA MALICA: 9.05 od 1. do 3. razred, 9.55 od 4. do 9. razreda,
- KOSILO: od 12.00,
- POPOLDANSKA MALICA ob 14.30.

Šola, zlasti razredniki, si bodo prizadevali, da bi en obrok šolske prehrane (malico) v šoli prejeli vsi učenci.

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v vsaki kuhinji in igralnici, kjer pripravljajo dietno prehrano. Na OŠ Dragomelj pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC. Po podatkih v septembru 2020 se trenutno pripravlja dietno prehrano za 27 otrok, od tega za 3 predšolske otroke in za 24 otrok iz OŠ Dragomelj. Na tem področju izvajamo nabavo dietnih živil, pripravljamo prilagojene dietne jedilnike, svetujemo zaposlenim v kuhinji ter sodelujemo s starši in strokovnimi delavkami.

S sprejetjem ZUJF se način uveljavljanja pravice do subvencionirane šolske prehrane spremeni. Po tem zakonu o pravici do subvencije za malico in kosilo na podlagi odločbe o otroškem dodatku odločajo pristojni centri za socialno delo.

Zaradi trenutnih razmer vsi učenci malicajo v razredu.

Pri izvajanju šolske prehrane sledimo trem pomembnim ciljem:

- ZDRAVSTVENI CILJ (zagotoviti prehrano, ki temelji na fizioloških potrebah učencev),
- EKONOMSKI CILJ (gospodarna poraba sredstev, povezanih s prehrano),
- SOCIALNI CILJ (ustvariti možnosti in okoliščine za pravilno prehranjevanje vseh na šoli).

Naša skupna skrb je usmerjena v spodbujanje zdravega prehranjevanja. V letošnjem šolskem letu se bodo naši učenci udeležili tudi Tekmovanja o sladkorni bolezni, kjer se bodo naučili marsikaj novega o zdravem življenjskem slogu, ki vključuje pravilno izbrana zdrava živila.

Trudimo se razvijati pravilno kulturo prehranjevanja. Učence spodbujamo k pravilnemu odnosu do hrane, kulturnemu uživanju hrane v šolski jedilnici, z upoštevanjem vseh higienskih ukrepov, ki so potrebni ob tem.

Prioriteta pri načrtovanju in izvajanju zdrave prehrane

Tudi v letošnjem letu so prioritetni cilji:

- **vključevanje živil iz ekološke pridelave** (iz vseh skupin živil) v obsegu 20 % s poudarkom na slovenskem poreklu, če je le možno,
- **nabava več lokalno pridelanega mleka, mlečnih izdelkov, sezonskega sadja in zelenjave in drugih živil iz okoliških kmetij** (uveljavitev načela kratkih verig),
- **omejevanje belega sladkorja in soli, uporaba kvalitetnih maščob,**
- **nadomeščanje bele moke in izdelkov iz bele moke s polnozrnatimi ali pirino moko in polnovrednimi izdelki,**
- **nadaljevanje s projektom »Zeleni ponedeljek«** (brezmesni obroki, ekološka in lokalno pridelana hrana ob ponedeljkih),
- ob **petkih** bo otrokom/učencem na voljo kosilo, ki bo **vsebovalo ribe,**
- ob **sredah** bomo za kosilo postregli **slovensko tradicionalno jed,**
- nadaljevanje projekta **»Dan slovenske hrane« vsako tretjo sredo** v mesecu (tradicionalne slovenske jedi in uporaba živil slovenskega porekla),
- spodbujanje vseh zaposlenih in otrok k **odgovornemu ravnanju s hrano** (spoštovanje hrane, zmanjševanje količine zavržene hrane ipd.).

Tudi v letošnjem letu bomo skrbeli za uporabo minimalnih količin sladkorja in soli v otroški prehrani. S pravilnim načrtovanjem jedilnika, izbiro izdelkov z nizko vsebnostjo sladkorja in soli ter s skrbno pripravo obrokov bomo nadzirali, da otroci ne zaužijejo preveč belega rafiniranega sladkorja in soli. Otroke bomo še bolj spodbujali k pitju vode in nesladkanih čajev.

Izvedba in sodelovanje pri projektih, vezanih na prehrano otrok

V tem šolskem letu bomo na področju prehrane nadaljevali z izvedbo naslednjih projektov:

- **Zeleni ponedeljek** - vsak ponedeljek bodo jedilniki brez mesa s poudarkom na lokalni in ekološko pridelani hrani.
- Vsak tretji petek v mesecu bomo imeli »**Dan slovenske hrane**«. Te dneve se bodo pripravljene obroki, ki bodo vsebovali tipične slovenske jedi s poudarkom na živilih slovenskega porekla. Cilj je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje zavedanja in pomena domače samooskrbe, kar posledično vpliva na ohranjanje čistega, zdravega okolja in ohranjanje slovenskega podeželja.
- Vsak petek bomo za kosilo pripravljali **ribje jedi**.
- **V tednu otroka od 5. 10.–11. 10. 2020** bomo pripravili jedilnik z **najljubšimi jedmi otrok**.
- **Slovenski tradicionalni zajtrk** - 21. 11. 2020
- **Slavnostno kosilo** - v mesecu decembru 2020.
- **Mladostni utrinki** v mesecu maju 2021.
- **Kosilo na prostem** - izvedba »piknika« pred koncem šolskega leta v juniju 2020.
- **Projekt hrana ni za tjavendan**: dejavnosti za zmanjšanje količine zavržene hrane, meritve zavržene hrane.
- **Projekt odgovorno s hrano**: dejavnosti, povezane z globalnim problemom prehranjevanja (proizvodnja, prehranski kilometri, pravična trgovina, predelana živila in palmovo olje ...).

Organizatorica šolske prehrane je Tina Hribar (Marjeta Medved). Vodja šolske kuhinje je Jani Derstvenšek.

Kratka pravila šolske prehrane

- V mesecu juniju starši izpolnijo obrazec "Prijava učenca na šolsko prehrano" za naslednje šolsko leto. Na obrazec vpišejo vse obroke, ki jih bo učenec deležen.
- V mesecu juniju starši otrok z alergijami na živila dostavijo zdravniška potrdila za prihodnje šolsko leto.
- V primeru odsotnosti učenca morajo starši učenca do 10. ure zjutraj odjaviti od prehrane prek spletne strani eAsistent, izjemoma poslovni sekretarki na telefon 01 5 890 810. Odjava velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga je določila oseba, ki je podala prijavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.
- V primeru šole v naravi ali za dni dejavnosti odjava obrokov s strani staršev ni potrebna. Odjave za te dni uredijo vodje dni dejavnosti/šole v naravi.
- Hrana, ki ostane, je na voljo vsem učencem šole v kotičku "Pojej me".
- Za red v jedilnici skrbijo dežurni učitelji.

- Šola starše seznani s Pravilnikom o šolski prehrani na skupnem roditeljskem sestanku v septembru.
- Starši se lahko s Pravilnikom o šolski prehrani podrobneje seznanijo na spletni strani šole.

Projekt Hrana ni za tjavendan

V sklopu programa Ekošola **smo se pridružili projektu Hrana ni za tjavendan**. V sklopu projekta bomo spodbujali učence, zaposlene in starše k razmišljanju o socialnih, okoljskih in ekonomskih problemih, povezanih z zavrženo hrano. Z izvajanjem različnih aktivnosti na temo zmanjševanja zavržene hrane bomo po korakih prišli do uporabnih rešitev na sistemski in ozaveščevalni ravni.



Cilji projekta:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek).
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha in ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in uporabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Skrbeti in krepiti izobraževanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Evropski projekt Odgovorno s hrano! (We eat responsibly!)

Odgovorno s hrano! je mednarodni projekt, v katerem poleg slovenskih ekošol sodelujejo tudi ekošole iz osmih partnerskih držav.



V Evropi redko pomislimo na to, da je hrana tudi človekova pravica in velik svetovni problem. Svetovno prebivalstvo hitro narašča in do leta 2050 bomo na našem planetu morali nahraniti trikrat več ljudi kot pred stotimi leti. Naš izbor hrane ima neposreden ali posreden vpliv na podnebje, na uporabo naravnih virov kot sta voda in zemlja, na zmožnost ljudi, da se lahko nahranijo in živijo dostojno življenje doma in po svetu. Projekt je eden prvih poskusov EU, ki bo obravnaval ključna vprašanja porabe hrane v šolskih programih. Skozi akcijsko usmerjeno pedagoško metodologijo in prek metodologije sedmih korakov bodo učenci razvijali kritično mišljenje, znanje in usposobljenost, da postanejo globalni državljani in da sprejmejo nove vedenjske vzorce na področju (pre)hrane.

Naš moto v tem šolskem letu bo: Vsak od nas ima možnost vsaj trikrat dnevno izbrati hrano, ki spoštuje življenje nas in okoli nas.

Projekt se bo izvajal v sklopu interesnih dejavnosti ter v sklopu naravoslovnega dne Zdrav zajtrk.

Evropska shema šolskega sadja in zelenjave

Shema je ukrep kmetijske politike EU, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema spodbuja zdrave prehranjevalne navade pri mladih.



Namen sheme:

Povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih. Zmanjšati število otrok s prekomerno težo in debelostjo. Zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčno-žilne bolezni, rak ...).

V šolskem letu 2020/21 bomo več razdelitev namenili zelenjavi oziroma kombinaciji sadja in zelenjave. Ob promocijskih in izobraževalnih aktivnostih bodo učenci ponovno izpolnjevali ankete, s katerimi bomo dobili povratno informacijo o rezultatih projekta.

Sadje in zelenjavo bomo učencem ponudili enkrat na teden, vsako sredo ali četrtek. Učencem bo na voljo po drugi šolski uri do konca pouka. Sadje oziroma zelenjavo bodo lahko učenci dobili v kotičku projekta (kotiček Pojej me).

Izvedli bomo različne izobraževalne in promocijske aktivnosti, v katere bomo aktivno vključili tako učence kot starše.

V mesecu novembru bomo izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk in Dan slovenske hrane. Poleg zajtrka se bodo izvajale tudi učne vsebine in vzporedne aktivnosti za vse učence. Z razdeljevanjem sadja oziroma zelenjave bomo pričeli v mesecu septembru.

4.37 SKRIB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ UČENCEV

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev bo potekal kot je navedeno v nadaljevanju.

V obliki dejavnosti, ki pospešujejo telesno aktivnost učencev:

- delo krožkov športnega področja,
- šolska in izvenšolska športna tekmovanja,
- tekmovanje za športno značko Zlati sonček in Krpan.

V obliki konkretnih aktivnosti za boljše telesno in duševno zdravje učencev:

- navajanje učencev na pravilno in redno umivanje zob,
- tekmovanje oddelkov razredne stopnje v čistoči zob,
- preprečevanje kajenja ter zlorabe alkohola in drog.

S sodelovanjem šolske ambulante ZD Domžale in ZD Bežigrad – enota Črnuče:

- splošni pregled šolskih novincev v spremstvu staršev,
- sistematski zdravstveni pregledi učencev 1., 3., 6. in 8. razreda z ustreznimi cepljenji ter zobozdravstveni pregledi,
- cepljenje ob morebitnih epidemičnih obolenjih,
- pregled posameznih učencev v zvezi s poklicno odločitvijo.

Na zdravniške preglede bodo učence praviloma spremljali razredniki in o ugotovitvah sproti seznanjali starše in učitelje, zlasti učitelje športne vzgoje.

Šolska zobozdravnica bo preventivne in kurativne naloge izvajala v skladu z letnim programom zobozdravstvenega varstva.

V okviru vzgoje za zdravje bomo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Domžale izvedli naslednje delavnice:

RAZRED	TEMATIKA	POSEBNOSTI	
		A	B
1.	Zdrave navade	1. 4. 2021 1. šol. uro	1. 4. 2021 2. šol. uro
2.	Osebna higiena		
3.	Zdrav način življenja	1. 4. 2021 3. in 4. šol. uro	2. 4. 2021 1. in 2. šol. uro
4.	Preprečevanje poškodb		
5.	Zasvojenosti	1. 4. 2021 1. in 2. šol. uro	1. 4. 2021 3. in 4. šol. uro
6.	Odraščanje		
7.	Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres	2. 4. 2021 3. in 4. šol. uro	2. 4. 2021 1. in 2. šol. uro
8.	Medsebojni odnosi		
9.	Vzgoja za zdravo spolnost	2. 4. 2021 3. in 4. šol. uro	6. 4. 2021 1. in 2. šol. uro

V letošnjem šolskem letu želimo vse sedmošolce opremiti z znanjem temeljnih postopkov oživiljanja. Delavnico bomo izvedli 19. 5. 2021.

4.38 DOBRA DRŽA, ZDRAVA DRŽA

Je projekt namenjen prvi triadi, predvsem prvim razredom. V projekt smo vključeni prvo leto pod mentorstvom Jasmine Hribar, ki bo izvajala vaje za zdravo držo in zdravo hrbtenico. Otroke bomo navadili skrbeti za svoje telo in ohranjati zdravo hrbtenico.

4.39 KARIERNO INFORMIRANJE IN USMERJANJE UČENCEV



Ob zaključku osnovne šole so učenci pred pomembno odločitvijo – izbrati svojo nadaljnjo šolsko in poklicno pot. Namen programa je pomagati učencem pri spoznavanju sebe, svojih sposobnosti, spretnosti, vrednot in interesov pri iskanju ustreznih informacij o srednjih šolah, poklicih, vpisnih pogojih in vsem, kar potrebujejo za pravilno odločitev.

V letošnjem letu se bomo usmerili na karierno orientacijo v okviru oddelčnih skupnosti. Organizirali bomo delavnice za odkrivanje lastnih interesov (Hollandov test), poklicnih želja, izvedli anketo Vprašalnik o poklicni poti, vprašalnik ZRSZ Kam in kako, predstavili uporabo spletnih strani, ki predstavljajo posamezne srednje šole in najrazličnejše poklice.

Z učenci se bomo o nadaljnjem šolanju pogovarjali na individualnih pogovorih. Otroke bomo intenzivno usmerjali na dneve odprtih vrat, individualne obiske šol in možnost prisotnosti pri pouku ter Informativne dneve. Nudili jim bomo informacije o štipendijah, pomagali izpolniti prijave za vpis v srednje šole. Starše bomo o vpisu njihovih otrok v srednje šole seznanili na roditeljskem sestanku.

4.40 ŠOLSKA KRONIKA

V Pravilniku o dokumentaciji v OŠ piše, da se v kroniko vpisujejo pomembnejši dogodki šole po kronološkem vrstnem redu in da obrazec ni predpisan.

Tu gre predvsem za dogodke, ki šolo povezujejo z ožjim in širšim okoljem, določajo njeno specifičnost in bodo zanimivi tudi za zgodovino šole. Podatki naj bodo natančno in zanesljivo zapisani (delavci, učenci, oddelki, potek vzgojno-izobraževalnega dela, spremembe v organizaciji dela šole, šolski okoliš, spremembe stavbe, dosežki učencev in učiteljev, prireditve v šoli in kraju ...).

Šolsko kroniko OŠ Dragomelj bo za aktualno šolsko leto pisala učiteljica Nina Štahr.

5 ORGANI ZAVODA

Organi zavoda so:

- svet zavoda,
- ravnatelj,
- strokovni organi.
- svet staršev.

5.1 SVET ZAVODA

Zavod upravlja svet zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev. Svet zavoda je konstituiran v skladu z Odlokom o ustanovitvi OŠ Dragomelj. Svet zavoda šteje enajst članov, ki jih sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja (MOL: Anton Kolenc, Janez Jarc, Občina Domžale: Nina Skube),
- pet predstavnikov delavcev Jani Derstvenšek, Urška Kovač Grad, Danijel Hudoklin, Jasmina Hribar. Potekajo nadomestne volitve za 5. člana, ki bo nadomestil Arnelo Jahić, ki ni več zaposlena na OŠ Dragomelj.
- trije predstavniki staršev (Mellanie Grudniik, Blaž Kovač, Damjan Žibert).

Svet zavoda:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema program razvoja šole,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli,
- sprejema pravila in druge splošne akte zavoda, ki jih določa odlok ali drugi splošni akt zavoda,
- določa finančni načrt in sprejema zaključne in periodične račune,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju in ravnatelju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje volitve predstavnikov v svet zavoda,
- sprejema program razreševanja presežnih delavcev,
- v soglasju z ustanoviteljem odloča o najemanju kreditov,

- imenuje predstavnike zavoda v drugih asociacijah,
- odloča v soglasju z ustanoviteljem o povezovanju v skupnost zavodov za opravljanje skupnih administrativnih in računovodskih nalog in za opravljanje drugih skupnih del, opravlja druge, z zakonom ter drugimi splošnimi akti zavoda določene naloge.

5.2 RAVNATELJ

Za pedagoško in upravno vodenje šole je odgovoren ravnatelj, sicer pa so njegove prednostne naloge naslednje:

- organizira in vodi pedagoški proces,
- določi sistemizacijo delovnih mest v soglasju z MIZŠ,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev,
- spodbuja strokovno izobraževanje in spopolnjevanje pedagoških delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- oblikuje predloge za napredovanje pedagoških delavcev v nazive,
- usmerja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter daje mnenje o njihovih programih,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

5.3 POMOČNICA RAVNATELJA

Pomočnica ravnatelja opravlja naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomešča v njegovi odsotnosti.

5.4 STROKOVNI ORGANI

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- strokovni aktivni,
- razredniki.

5.4.1 UČITELJSKI ZBOR ŠOLE

Učiteljski zbor se bo sestal na dveh ocenjevalnih konferencah, poleg tega pa še na delovnih ter študijskih sestankih.

Člani učiteljskega zbora šole se bodo strokovno izobraževali in izpopolnjevali:

- z obiskovanjem strokovnih izpopolnjevanj, objavljenih v katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, ki je objavljen na spletni strani <http://portal.mss.edus.si/katis/>,
- s sodelovanjem na študijskih srečanjih na mentorskih šolah,
- na izobraževanjih s področja dela z učenci in s starši (komunikacija in odnosi).

5.4.2 UČITELJSKI ZBORI ODDELKOV

Vključujejo učitelje, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Sestajali se bodo na oddelčnih konferencah, kjer bodo sami ali skupaj z učenci obravnavali učno-vzgojno problematiko posameznih oddelkov. Po potrebi bo oddelčni učiteljski zbor pri razreševanju posebne problematike učencev oz. oddelkov sodeloval z vodstvom šole, strokovnimi delavci šole in s starši. Srečanja učiteljskih zborov prve triade, druge triade in tretje triade so predvidena enkrat mesečno.

5.4.3 ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Na šoli bodo delovali naslednji strokovni aktivni:

- aktiv učiteljev športa – vodja Iztok Bregar,
- aktiv učiteljic 1. triletja – vodja Nena Radmelič,
- aktiv učiteljev 2. triletja – vodja Gabrijela Visenjak,
- aktiv učiteljev oddelkov podaljšanega bivanja – vodja Tanja Stanojevič,
- aktiv učiteljev naravoslovnega področja – vodja Danijel Hudoklin,
- aktiv učiteljev družboslovnega področja – vodja Nina Štaher,
- aktiv učiteljev jezikov – vodja Mateja Bohte
- aktiv svetovalnih delavcev – vodja Vojka Kovačič.

Letni programi dela šolskih aktivov so priloga št. 3 tega načrta.

Poleg že ustaljenih nalog ter skupnega načrtovanja in spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela bodo tudi v letošnjem šolskem letu strokovni aktivni posvetili posebno skrb:

- načrtovanju, organizaciji ter kvalitetni vsebini in izvedbi kulturnih, naravoslovnih, tehničnih in športnih dni,

- novim učnim načrtom in kurikularni prenovi,
- preverjanju in ocenjevanju znanja,
- medpredmetnim povezavam in posodabljanju učnih načrtov,
- uvajanju sodobnih oblik in metod dela.

Aktivi se srečujejo enkrat tedensko v terminu, ki si ga sami izberejo. Vodja aktiva zapisnik o delu aktiva oddaja do konca meseca v e-zbornici.

5.4.4 RAZREDNIK

- je pedagoški in organizacijski vodja oddelka,
- v sodelovanju z učenci pripravlja vsebino razrednih ur,
- skrbi za dobre medsebojne odnose v oddelku,
- usmerja delo oddelčnega odbora in delegatov oddelka,
- spremlja in analizira učno-vzgojno uspešnost oddelka in posameznih učencev in skrbi za odpravljanje vzrokov neuspešnosti,
- skrbi za spoštovanje hišnega reda in kulturno obnašanje učencev oddelka,
- skrbi za vključevanje učencev v interesne dejavnosti,
- organizira medsebojno učno pomoč med učenci,
- vodi organizacijo prireditev oddelka,
- vodi organiziranje delovnih, zbiralnih in humanitarnih akcij,
- spremlja sposobnosti, interese in nagnjenja učencev in na tej osnovi spodbuja napredek posameznikov in oddelka,
- vodi oddelčne roditeljske sestanke in sodeluje s starši,
- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- sodeluje z institucijami in posamezniki, ki v okviru svojega dela prihajajo v kontakt z učenci oddelka.

5.5 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je v šoli oblikovan Svet staršev šole, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora šole. Svet staršev obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko ter daje pobude drugim organom šole. Svet staršev zavoda je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,

- voli predstavnike staršev v svet zavoda in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

6 OSTALI STROKOVNI ORGANI ŠOLE

6.1 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delovni načrt šolske svetovalne službe za šolsko leto 2020/21 je priloga št. 4 tega načrta.

6.2 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delovni načrt šolske knjižnice za šolsko leto 2020/21 je priloga št. 5 tega načrta. Šolska knjižnica je za izposajo za učence odprta vsak delovni dan od 10.00 do 14.00.

6.3 UČBENIŠKI SKLAD

Učenci si lahko iz učbeniškega sklada šole sposodijo učbenike za posamezni razred. Izposoja je brezplačna.

Skrbnica učbeniškega sklada je Karmen Pavlič.

Učenci 1., 2. in 3. razreda na začetku šolskega leta brezplačno prejmejo delovne zvezke. Nakup delovnih zvezkov financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.4 DELO VSEH UČITELJEV

Letne priprave učiteljevega dela za šolsko leto 2020/21 so priloga št. 6 tega načrta. Delovna obveznost oz. obseg vzgojno-izobraževalnega dela je opredeljena v skladu s 119. členom ZOFVI, in sicer obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popraviljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega dela.

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,

- mentorstvo učencem,
- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, telovadnic, igrišč, nasadov ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih in drugih splošno koristnih in humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, taborov, ki jih organizira šola in
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Strokovni delavci že med šolskim letom opravijo potrebno število ur/dni za doprinos manjkajočih dni dopusta, ki ni enako za vse strokovne delavce, medtem ko so počitnice oz. pouka in drugih obveznosti prosti dnevi enako dolgi za vse strokovne delavce.

Delovni koledar za šolsko leto 2020/21 za strokovne delavce je prikazan v naslednji tabeli.

SOLSKI KOLEDAR 2020/2021

september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust
1 zabeleek pouke	1	1 idan mrvih	1	1 novo leto	1	1	1	1 praznik dela	1 vpogled 9 r	1	1
2	2	2	2	2 novo leto	2	2	2	2 praznik dela	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4 NPZ-SLU	4	4	4
5	5	5	5	5	5 PROSLAVA	5	5 velik. pon.	5	5	5 dopust	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6 NPZ-MA	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7 vpogled 6 r	7	7
8	8	8	8	8	8 praznov dan	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9 OC 9R	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10 NPZ-SPRANO 6 r.	10	10	10
11	11	11	11	11	11 IRS 1-3 - v.l.b.	11	11	11	11 vateia	11	11
12	12	12	12	12	12 informativni dan	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13 informativni dan	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15 IRS 1-3	15	15	15	15	15	15	15	15	15 KON pouka 9 r.	15	15 praznik
16 IRS 4-6	16	16	16	16	16	16	16	16	16 OC RS	16	16
17 IRS 7-9	17	17	17	17	17 SVET STARŠEV	17	17	17 SVET STARŠEV	17 OC PS	17	17
18	18	18	18	18	18 SVET ŠOLE	18	18	18 SVET ŠOLE	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23 prvi delovni d.
24	24	24	24	24	24 PROSLAVA	24	24	24	24 PROSLAVA	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25 idan držav.	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29 SVET STARŠEV	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30 SVET ŠOLE	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	31 idan reform.		31	31		31		31		31	31

Strokovni delavci bodo doprinesli manjkajoče ure z dodatnim delom tekom celega šolskega leta.

6.5 KOMISIJE

Na šoli delujejo razne komisije za podporo boljšega življenja v šoli in njeni neposredni okolici.

a) Komisija za prometno varnost

Sestavljajo jo učiteljici 5. razreda, mentor prometnega krožka, ravnatelj in sektorski policist. Komisija pripravi načrt varnih poti. Pri njegovem nastajanju pomagajo tudi starši ter Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu obeh občin. Vodi jo Primož Gašpar.

b) Komisija za prireditve, praznovanja in spominske slovesnosti

Sestavljajo jo Metka Šum, Livija Horvat in Jasna Medved. Komisija pripravi predlog prireditev za naslednje šolsko leto (datum, dogodek, vsebina, oblika in organizator).

c) Komisija za šport

Sestavljajo jo učitelji športa ter vodji aktiva 1. in 2. triade.

Komisija pripravi predlog športnih dni od 1. do 9. razreda in izbere športnika oz. športnico šole za tekoče šolsko leto.

Vodilo: Športni dnevi so oblika športne dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote.

Zahteve:

- sodelovanje učencev v vseh etapah: priprava, organizacija, izvajanje in ocena športnega dne,
- vsak učenec mora biti na vsakem športnem dnevu aktiven 120–180 minut,
- poleg ene glavne športne zvrsti se organizira še v dveh dopolnilnih zvrsteh.

d) Komisija za kulturne dni

Sestavljajo jo učiteljice SLO, GUM in LUM na predmetni stopnji ter vodji aktiva 1. in 2. triade. Komisija pripravi usklajen program kulturnih dni od 1. do 9. razreda.

Vodilo: Najširša kulturna vzgoja učencev, navajanje na kulturno življenje v šoli in zunaj nje.

Zahteve: Zastopana morajo biti vsa umetnostna področja in vse zvrsti kulturnih dogodkov.

e) Komisija za naravoslovne dni

Sestavljajo jo učitelji naravoslovnega aktiva. Naloga komisije je priprava usklajenega programa naravoslovnih dni od 1. do 9. razreda.

Vodilo: poglobiti teoretična znanja naravoslovnih predmetov ter aplicirati teoretična spoznanja v vsakodnevni proizvodni in raziskovalni proces.

Zahteve:

- zastopanost razširjenih in poglobljenih vsebin učnih načrtov naravoslovnih predmetov,
- problemski pristop, projektno delo,
- učenci aktivno sodelujejo pri pripravi, izvedbi in vrednotenju,
- močna prisotnost vzgojnih komponent (ekologija).

g) Nacionalno preverjanje znanja

Za izvedbo nacionalnih preizkusov znanja je kot odgovorna oseba zadolžen ravnatelj Peter Jerina, ki je hkrati tudi predsednik šolske komisije. Njegova namestnica za izvedbo NPZ je Nina Štahr. V akcijskem načrtu pred preverjanjem znanja bodo natančno določeni tudi ostali člani komisije.

6.6 DELO ADMINISTRATIVNE SLUŽBE

Osnovna pozornost bo namenjena:

- urejenosti šolske dokumentacije in arhiva,
- ažurnemu poslovanju, izpolnjevanju statistik, poročil,
- zakonitemu poslovanju,
- opravi v zvezi s poslovanjem kuhinje.

6.7 VZDRŽEVANJE IN ČIŠČENJE ŠOLSkih PROSTOROV TER OKOLICE ŠOLE

Pozornost bo namenjena:

- tekočemu vzdrževanju in odpravljanju pomanjkljivosti,
- gospodarnemu ravnanju z opremo in objekti.

7 SODELOVANJE S STARŠI

7.1 RODITELJSKI SESTANKI

Starši svoje interese na področju šolanja svojih otrok najbolj neposredno uresničujejo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo v vsakem oddelku najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- 1. roditeljski sestanek:
 - razredna stopnja v času od 7. do 11. septembra 2020,
 - predmetna stopnja v času od 14. do 17. septembra 2020.
- 2. roditeljski sestanek: torek, 9. 2., sreda, 10. 2. in četrtek, 11. 2. 2021.
- 3. roditeljski sestanek: po potrebi.

Roditeljski sestanki bodo tudi za oddelke OPB-ja.

Vsebina roditeljskih sestankov bo zlasti:

- predstavitev bistvenih značilnosti načrta vzgojno-izobraževalnega dela za šolsko leto 2020/21 ter prioritetenih ciljev OŠ Dragomelj,
- predstavitev prilagoditev poučevanja, priporočil NIJZ za izvajanje pouka, izvajanja pouka v primeru poučevanja na daljavo,
- seznanitev s Hišnim redom, Vzgojnim načrtom ter Pravili šolskega reda OŠ Dragomelj in pravili šolske prehrane,
- izvolitev članov sveta staršev šole in njihovih namestnikov,
- šola v naravi, tabori
- problematika poklicnega odločanja in vpisa v srednje šole ter organizacija Valete (9. razred),
- sodelovanje med šolo in domom,
- razgovori o aktualnih vprašanjih,
- za starše prvošolcev seznanitev z OŠ Dragomelj ter značilnostmi devetletne OŠ,
- seznanitev staršev z delom učencev v OPB.

7.2 GOVORILNE URE

Skupne govorilne ure potekajo praviloma vsako tretjo sredo v mesecu, in sicer:

- 21. oktobra,
- 18. novembra,
- 16. decembra,
- 20. januarja,
- 17. marca,
- 21. aprila,

- 19. maja,
- junija – če bo potrebno.

Učitelji – nerazredniki na predmetni stopnji in učitelji podaljšanega bivanja so v času skupnih govorilnih ur dosegljivi od 16:30 do 18:00.

Vsi učitelji imajo enkrat tedensko tudi dopoldansko pogovorno uro, na katero so vabljeni učenci in starši. Starši se predhodno dogovorite najmanj en dan prej do 10. ure po telefonu. [5 890 810](tel:5890810) ali po e-pošti tajninstvo@osdragomelj.si. Namen pogovorne ure je zagotoviti večjo dostopnost učiteljev predvsem za učence, saj želimo otroke spodbuditi, da bi se pogosteje obračali na učitelje v primeru stiske ali različnih vedenjskih ali učnih težav. V letošnjem šolskem letu so pogovorne ure možne tudi preko aplikacije Zoom.

V času pouka prostih dni ni govorilnih ur.

GOVORILNE URE 2020/21	MESEČNE	TEDENSKE					
		<i>Prostor</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>S</i>	<i>Č</i>	<i>P.</i>
<i>Priimek</i>	<i>Prostor</i>	<i>Prostor</i>	<i>šolska ura</i>				
BIČANIN	B012	B012		0		0.	
BOHTE	B105	kabinet jeziki					0.
BREGAR	kabinet športa	kabinet športa				2	
DACAR POVALEJ	B001	kabinet 1. tril.				0.	
DRAGAN	B009	B009		3.			
GAŠPAR	kabinet družb.	kabinet družb.			0		
GRAD	B009	kabinet 2. tril.		3.			
KAUČIČ	kabinet pomočnice	kabinet pomočnice	6. ura				
HLAJ	kabinet 1.tril.	kabinet 1.tril.				5.	
HORVAT	kabinet družboslovja	kabinet družboslovja			6.		
HRIBAR J.	B001	kabinet 1. tril.			5.		
HUDOKLIN	B104	kabinet kemije	6.				
ŠTAHER	B014	B013					0.
JURKOVIČ	A113	A113				6.	
KOCIJAN	zbornica	kabinet jeziki	6				
KOVAČ GRAD	B107	bio kabinet	5.				
LOJEVEC	B002	kabinet 1. tril.		4.			
LOVŠE VEBER	B007	kabinet 1. tril.				1.	
MEDVED	B109	B111					13:40- 14:00
MODER	B002	kabinet 1. tril.				0.	

MURN	B104	B104		5.			
PAVLIČ	A115	A015	7				
POGAČAR	B016	B015		0.			
POLANC	B001	kabinet 1. triletja	4.				
ROGELJ (PODGORŠEK)	B117	kabinet jeziki		6.			
RADMELIČ	B010	B010	3.				
STANOJEVIC	kabinet 2. triade	kabinet 2. triade	4.				
ŠAFARIČ SELJAK	kabinet športa	kabinet športa	6.				
ŠKULJ	kabinet fizike	kabinet fizike			0.		
ŠPORN	B102	kabinet fizike					2.
ŠUM	B019	kabinet jeziki		0.			
VISENJAK	B021	B021		0.			
ZAKRAJŠEK	B017	B017				2.	
ŽIGON	B007	kabinet športa		4.			
ŽUST	B110	B110					0.

7.3 OSTALE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

- sodelovanje staršev pri izvedbi ekskurzij in izletov,
- sodelovanje staršev pri izvedbi skupnih projektov šole, humanitarnih akcij ipd.,
- sodelovanje staršev pri organizaciji in izvedbi naravoslovnih, tehniških, športnih in kulturnih dni ter ekskurzij,
- pomoč staršev pri zagotavljanju sredstev za nadstandardni nakup potrošnega materiala in učnih pripomočkov,
- ogled dneva odprtih vrat in obisk prireditev.

8 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Šola bo tudi v prihodnje čim tesneje sodelovala:

- z ustanoviteljicama (Občino Domžale in MO Ljubljana),
- s krajevnimi skupnostmi,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, gasilskimi, kulturnimi ...),
- z ZD Domžale in ZD Bežigrad – enota Črnuče,
- z Vrtcem Domžale in Vrtcem Šentjakob,
- z drugimi OŠ v občini,
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Domžale in Ljubljana,
- s Policijsko postajo Domžale,
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače pokriva z delom šole,
- z društvom upokojencev Šentjakob–Podgorica.

9 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Uresničevanje in spremljanje delovnega načrta bodo vse leto spremljali:

- ravnatelj,
- strokovni organi in svet šole,
- nosilci posameznih sestavin načrta.

Celotna realizacija LDN bo potekala glede na trenutno epidemiološko situacijo v državi. O izvedbi dni dejavnosti, tekmovanj, prireditev in ostalih dejavnosti se bomo odločali mesec dni pred izvedbo.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo ovrednotili ob zaključku ocenjevalnih obdobj, podrobneje in celoviteje predvsem ob zaključku pouka.

Delovni načrt bomo, če bodo to narekovale potrebe in ugotovitve, dopolnjevali oz. spreminjali.

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor na pedagoških sestankih v avgustu in septembru 2020.

Svet staršev je obravnaval letni delovni načrt na svoji seji, dne 29. 9. 2020.

Po 31. členu Zakona o osnovni šoli – UPB2 (Ur. list 70/2005) je letni delovni načrt obravnaval in sprejel svet šole na redni seji, dne 30. 9. 2020.

Predsednica sveta šole
Mellanie Grudniik

Ravnatelj
Peter Jerina

Priloge (v elektronski obliki):

1. Urniki rednega pouka vseh oddelkov
2. Programi dela interesnih dejavnosti
3. Program dela šolskih strokovnih aktivov
4. Delovni načrt šolske svetovalne službe
5. Delovni načrt šolske knjižnice
6. Letne priprave učiteljevega dela