

IV. Poročilo učitelja-izvajalca 3.1

Ime in priimek učitelja: **Suzana Moder**

Naziv in naslov šole: **OŠ Dragomelj, Dragomelj 180, 1230 Domžale**

Predmet in razred: **matematika, slovenščina, glasbena vzgoja; 1. razred**

Uporabljeno e-gradivo:

- Naziv e-gradiva:
1. E-um za matematiko v devetletki
 2. Slikovne verige
 3. Glasbena vzgoja v 1. razredu devetletke

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si>
<http://www.ucenje-on.net>
www.egradiva.si

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Izvedba pouka v računalniški učilnici s prvošolci je pravi tehnični podvig – predvsem kadar je potrebno prižgati vse računalnike in odpreti predvideno stran za izvebo ure. Presenetilo me je, da kar 5 otrok (od 16) še nikoli niso delali z računalnikom. Zaradi tega je prva ura potekala kot spoznavanje delov računalnika in v pojasnjevanju uporabe miške. Otroci so bili nad delom navdušeni in so zelo hitro razumeli navodila. Težave so bile tudi z izvedbo 1. ure, ker so se gradiva izredno počasi »nalagala« in so občasno nekateri otroci ostali brez slik, filmov ali nalog. Veliko časa vzame učitelju tudi priprava na pouk z e-gradivi, saj je potrebno prej vsa gradiva temeljito pregledati in preizkusiti. Potrebna je tudi občasna improvizacija – kadar programi ne delujejo tako, kot predvidevaš v pripravi.

Pripravljena gradiva imajo zagotovo veliko didaktično vrednost, saj se učenci učijo na zabaven, zanimiv in prijeten način.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Možnosti za uporabo pri pouku je zelo veliko, največjo uporabnost vidim predvsem pri dopolnilnem pouku, saj ni potrebna dodatna motivacija za delo, učenca z lahkoto pripraviš za številnejša ponavljanja. Gradiva so uporabna tudi pri dodatnem pouku in občasno seveda tudi pri urah rednega pouka.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
E-um za matematiko v devetletki	3
Slikovne verige	4
Glasbena vzgoja v 1. razredu devetletke	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Predvsem bi bila dobrodošla gradiva za prvošolce, ki še ne znajo brati.

Splača se vztrajati in nadaljevati s takim delom, ker učenci neznansko uživajo pri to-vrstnem učenju in nimajo občutka da delajo in je uvodna motivacija opravljena v trenutku, ko vstopijo v računalniško učilnico.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: **27. november 2008**

Podpis: _____

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

<p>Nivo /Razred 1.</p>	<p>Šolski predmet matematika, slovenščina, glasbena vzgoja</p>
<p>Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-um za matematiko v devetletki http://www.e-um.si ➤ Slikovne verige http://www.ucenje-on.net ➤ Glasbena vzgoja v 1. razredu devetletke www.egradiva.si 	
<p>Učni sklop</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Velikostni odnosi ➤ Prvi in zadnji glas v besedi ➤ Zvoki v našem okolju 	<p>Medpredmetna povezava matematika - slovenščina - likovna vzgoja; slovenščina - likovna vzgoja; glasbena vzgoja - spoznavanje okolja;</p>
<p>Trajanje (šol. ure)</p> <p>3 krat po 1 uro v računalniški učilnici 3 krat pol ure za dodatne naloge in povzetke v matični učilnici</p>	
<p>Učni cilji /UN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ usvajajo pojem enakosti dveh števil in jih primerjajo med seboj; ➤ pravilno uporabljajo izraze več, manj, enako; ➤ usvajajo pojme več, manj, enako predmetov; ➤ učenci sprva spontano in prek igre, nato pa tudi vodeno in sistematično vstopajo v samostojno branje in pisanje. Z lastno dejavnostjo odkrivajo in preizkušajo jezik za sporazumevanje, razmišljanje, ustvarjanje, učenje in zabavo; ➤ poslušajo posamezne besede; v besedah prepoznajo in ponavljajo začetni/končni glas ter navajajo besede na isti začetni/končni glas; ➤ slušno prepoznajo ptičje in druge živalske glasove, ➤ razlikujejo tišje, glasnejše, počasnejše in hitrejšje petje, ➤ razlikujejo zvočne barve iz narave in umetno ustvarjene, ➤ se zavedajo zvokov okrog sebe in jih poslušajo ter raziskujejo. 	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si/index.php (Devetletka, 1. razred,Primerjamo števila, Opazujem) - 1 ura <p>Ob slikovnem gradivu se natančno izražajo, opisujejo predmete na sliki in njihov položaj ter utrjujejo pojem enakosti dveh števil. Razporejajo predmete v ustrezna polja; primerjajo moč množic in ugotavljajo kje je več, manj ali enako število predmetov.</p> <p>Kot dodatno nalogo rešijo učni list z zastavami - natančno opazujejo predmete, jih med seboj primerjajo in izbirajo ustrezne barve.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Slikovne verige http://www.ucenje-on.net (/show.aspx?xid=WBT:X:PredstavitevSpletaja&spletaj_id=27)- 1 ura <p>Frontalno poimenujemo predmete na slikah; ob vsaki besedi določimo prvi in zadnji glas, ob tem iščemo besede, ki se začnejo (končajo) z istim glasom.Učenci v dvojicah rešujejo besedne verige.</p> <p>V učilnici narišejo svojo besedno verigo in jo predstavijo sošolcem (veriga mora vsebovati najmanj tri besede).</p>	

<p>➤ Glasbena vzgoja v 1. razredu devetletke www.egradiva.si (<i>Barve zvoka, Živali in narava, Zvoki narave, Umetni zvoki</i>) - 1 ura</p> <p>Pripovedujejo o svojem doživljanju glasbe, prisluhnejo »Zvonku«, ki jim predstavi zvoke. S povezovanjem not in cvetlic iščejo enake zvoke, prisluhnejo zvokom narave, prepoznavajo in poimenujejo umetne zvoke. Poimenujejo domače in divje živali, poimenujejo živalske družine, povezujejo slike živali in njihovo oglašanje. Ogledajo si posnetek in poslušajo oglašanje živali. Poslušajo zvočni posnetek - besede, ki se rimajo, sami poiščejo nekaj rim. Poslušajo svetle in temne zvoke in narišejo z različnimi barvami kako si predstavljajo visoke svetle in nizke temne zvoke.</p>
<p>Učiteljeve aktivnosti/naloge</p> <p>Pomoč pri pripravi računalnikov, odpiranja programa e-gradiva, usmerjanje učencev, vodenje frontalnega pogovora, nudenje individualne pomoči učencem, ki jo potrebujejo, dodatna razlaga, razlaga navodil in sprotno preverjanje uspešnosti.</p>
<p>Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...</p> <p>E-gradiva so zagotovo dobrodošla in uporabna pri pouku. Po začetnih tehničnih težavah so postali učenci pri delu že kar spretni in hitri, zadnjo uro so potrebovali veliko manj pomoči pri delu. Kljub daljši učiteljevi pripravi za pouk in dolgi pripravi pred začetkom ure se spleta izvajati ure v računalniški učilnici, kajti računalnik ima neverjetno motivacijsko moč za učence. Naloge, ki jih delajo so večinoma zabavne in zanimive, učenci pri dejavnostih vztrajajo daljši čas. Nekateri otroci so prvič sami delali z računalnikom, ker doma te možnosti nimajo.</p> <p><i>Seveda pa je potrebno omeniti tudi slabosti: pri izvajanju ure matematike (E-um) je program na nekaterih računalnikih tekel zelo počasi, nekateri učenci si niso mogli ogledati posnetkov oz. niso mogli izvesti nalog;</i></p>
<p>Opombe</p> <p>Gradiva za matematiko: »<i>E-um za matematiko v devetletki 1.razred</i>« so primerna predvsem za sposobnejše učence, ker je za izvajanje nalog obvezno znanje branja. Odlična so za dodatni pouk ali pa za dopolnilni pouk pri katerem učitelj dela z učencem individualno, ga ves čas vodi skozi program in mu bere navodila. E - gradiva bom priporočila tudi staršem in jim seveda svetovala, da pri delu otroku pomagajo in ga vodijo.</p>

ŠOLA: OŠ DRAGOMELJ
 UČITELJ: Suzana Moder
 DNE: 27. 11. 2008



UČNI LIST – NAVODILA ZA UČENCE

1. Učitelj na vseh računalnikih pripravi naslov: www.e-um.org

UČENCI:

2. Na levi strani klikni povezavo [Devetletka](#)
3. V podmeniju izberi povezavo [1. razred](#).
4. Nato v podmeniju izberi povezavo [Primerjamo števila](#).
5. Nato v podmeniju izberi povezavo [Enako](#).
6. Na desni strani ob učiteljevih navodilih reši naloge.

.....

1. Učitelj odpre spletno stran <http://www.ucenje-on.net/show.aspx?xid=WB:T:X>
Klikne na okence [Prikaži spletaje](#), nato okence [Slikovna veriga](#) in [Na začetek](#).

2. Ob učiteljevih navodilih rešuje naloge.

.....

1. Učitelj predhodno s pomočjo nadzornega računalnika odpre spletno stran
<http://www.gradiva.si>
Nato izbere: [glasbena vzgoja 1-6](#)
www.glasba.videofon.si

2. Ob učiteljevih navodilih rešuje naloge.

Učiteljica: Suzana Moder

Tvoj podpis:

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Dragomelj , Dragomelj 180, 1230 Domžale

Predmet: Matematika; slovenščina; glasbena vzgoja

Ime učitelja/profesorja: Suzana Moder

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

DA – pouk je bil drugačen. Nismo bili v svoji učilnici ampak v računalnici. Ni bilo treba pisati – roka ni bolela. Delali smo zanimive naloge.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

DA! V računalniški učilnici bi bili radi še več časa. Delo z računalniki je super.

Predlogi in pripombe:

Radi bi igrali igrice po svoje.

Slabo je bilo, ker so se slike odpirale počasi, zato nismo mogli rešiti vseh nalog.

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

2.1. Ime in priimek učitelja: **Suzana Moder**

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
1. razred – Matematika	E-um za matematiko v devetletki: http://www.e-um.si	1
1. razred – Slovenščina	http://www.ucenje-on.net/show.aspx?xid=WBT:X:AtomShow&spletaj_id=27&atom_id=714	1
1. razred – Glasbena vzgoja	www.egradiva.si ; Glasbena vzgoja, 1.razred, devetletka	1
SKUPAJ ŠTEVILO UR		3